

1 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2  
3 **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
4 **высшего образования**  
5 **«Мурманский арктический государственный университет»**  
6 **(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**  
7

8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

19 **ОП.01 Теория государства и права**

---

20  
21  
22  
23  
24 **программы подготовки специалистов среднего звена**  
25 **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

---

УТВЕРЖДЕНО

26 Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



27 / Козлова Н.В./  
28 Ф.И.О.  
29

30  
31 Мурманск

32 2020

33  
34 **СОДЕРЖАНИЕ**  
35

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ	64

36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Теория государства и права»**

62  
63  
  
2  
3

64

### 65 1.1. Область применения программы

66 Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по  
67 специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения.**

68

### 69 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

70 программы: Дисциплина относится к профессиональному циклу основной профессиональной  
71 образовательной программы.

72 Дисциплина опирается на дисциплины, изученные студентом ранее, такие как история,  
73 обществознание.

74

### 75 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

76 Целью курса является:

- 77 – формирование представления об особенностях предмета и метода отраслей права,
- 78 – научиться принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них  
79 ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для  
80 эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного  
81 развития.

82 Кроме того, в рамках данного курса должен быть приобретен практический опыт анализа  
83 действующего законодательства, публичного выступления и речевой аргументации позиции.

84

85 В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- 86 - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- 87 - оперировать юридическими понятиями и категориями;
- 88 - применять на практике нормы различных отраслей права;

89

90 В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 91 - закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- 92 - основы правового государства;
- 93 - основные типы современных правовых систем;
- 94 - понятие, типы и формы государства и права;
- 95 - роль государства в политической системе общества;
- 96 - систему права Российской Федерации и ее элементы;
- 97 - формы реализации права;
- 98 - понятия и виды правоотношений;
- 99 - виды правонарушений и юридической ответственности.

100

### 101 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, 102 СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ 103 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

104 В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие  
105 компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

106

107 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного  
108 выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

109 ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

110

111 ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для  
112 реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

113

114

115 **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
116 **Максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, том числе:**  
117 **Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;**  
118 **Самостоятельной работы обучающегося 30 часов.**

119  
120  
121

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

122

124 **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения**

125

<i>Вид учебной работы:</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>20</b>
контрольные работы	
курсовая работа	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

126

127 **2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения**

128

<i>Вид учебной работы:</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
Итоговая аттестация в форме экзамена	



1302.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение в теорию государства и права</b>	<b>Содержание</b> Предмет теории государства и права: закономерности возникновения и функционирования государства и права, система основных юридических понятий. Методология теории государства и права: система и виды методов. Функции теории государства и права.	1	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление сравнительной таблицы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Место теории государства и права в системе общественных наук».</li> <li>«Значение теории государства и права в системе отраслевых юридических наук».</li> </ol>	1	
<b>Раздел I Общество, власть, государство</b>			
<b>Тема 1.</b> Общество. Сущность и типы власти	<b>Содержание</b> Понятие, структура и функции общества. Типы общества. Сущность власти, ее понятие и способы осуществления. Легитимность власти, ее типы. Виды власти.	1	1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>«Соотношение догосударственной и государственной власти»</li> </ol>	1	
<b>Тема 2.</b> Политическая система общества.	<b>Содержание</b> Причины и формы возникновения государства. Современные теории развития государства. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства. Политическая система общества: понятие, структура. Государство в политической системе общества, его центральное место.	1	2

<p>Сущность, признаки и функции государства</p>	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  Составление сравнительной таблицы, подготовка рефератов  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i>  1. «Происхождение государства: общие закономерности и исторические формы».  2. «Функции государства: виды и формы осуществления».  Тематика рефератов:  1. «Политическая система современного российского общества»  2. «Политические партии: функции и типология»  3. «СМИ как элемент политической системы общества».</p>	1	
<p><b>Тема 3.</b>  Форма государства</p>	<p><b>Содержание</b>  Понятие и признаки, структура формы государства. Типология форм государства. Понятие и разновидности формы правления. Монархия: признаки и виды. Республика: признаки и виды. Форма государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Политический режим: понятие и признаки. Разновидности демократических и антидемократических режимов.</p> <p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  Составление сравнительной таблицы.  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i>  1. «Форма правления РФ».  2. «Форма государственного устройства РФ»  3. «Политический режим РФ»</p>	2	2
<p><b>Тема 4.</b> Механизм государства</p>	<p><b>Содержание</b>  Механизм государства: понятие и структура. Государственный аппарат: сущность, структура. Принципы деятельности государственного аппарата. Государственные органы и их классификация. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Формы деятельности государственных органов.</p> <p><b>Практическое занятие № 1</b>  Решение практических ситуаций по порядку деятельности государственного аппарата.</p> <p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  Составление опорно-логической схемы.  Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i>  1. «Государственный аппарат РФ»  2. «Органы местного самоуправления»</p>	2	2
		2	
		1	

<b>Раздел II Право и правоотношения.</b>															
<b>Тема 5.</b> Система нормативного регулирующего общественных отношений. Право: понятие, признаки, функции.	<b>Содержание</b> Понятие и структура системы нормативного регулирования общественных отношений. Понятие и виды социальных норм. Социальные и социально-технические нормы. Соотношение права и морали. Понятие и признаки права. Функции права. Принципы права.	2	2												
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление сравнительной таблицы, решение практических ситуаций. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. «Закономерности возникновения права» 2. «Пути возникновения права»	1													
<b>Тема 6.</b> Формы (источники права)	<b>Содержание</b> Понятие, значение и виды форм (источников) права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Семьи правовых систем: понятие, виды, признаки. Романо-германская, англо-саксонская, мусульманская правовые семьи.	2	2												
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 6.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление сравнительной таблицы, решение практических ситуаций. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. «Действие НПА во времени, в пространстве, по кругу лиц». 2. Заполнить таблицу «Семьи правовых систем».	1													
	<table border="1" data-bbox="353 930 1720 1193"> <thead> <tr> <th data-bbox="353 930 696 1007">Виды семей правовых систем</th> <th data-bbox="696 930 1039 1007">Романо-германская</th> <th data-bbox="1039 930 1382 1007">Англосаксонская</th> <th data-bbox="1382 930 1720 1007">Мусульманская</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="353 1007 696 1083">1. Основной источник права</td> <td data-bbox="696 1007 1039 1083"></td> <td data-bbox="1039 1007 1382 1083"></td> <td data-bbox="1382 1007 1720 1083"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="353 1083 696 1193">2. Отличительные признаки</td> <td data-bbox="696 1083 1039 1193"></td> <td data-bbox="1039 1083 1382 1193"></td> <td data-bbox="1382 1083 1720 1193"></td> </tr> </tbody> </table>	Виды семей правовых систем	Романо-германская	Англосаксонская	Мусульманская	1. Основной источник права				2. Отличительные признаки					
Виды семей правовых систем	Романо-германская	Англосаксонская	Мусульманская												
1. Основной источник права															
2. Отличительные признаки															
<b>Тема 7.</b> Законы: понятие, признаки, виды. Конституция РФ.	<b>Содержание</b> Законы: понятие и признаки. Виды законов: по юридической силе, по сфере действия, по отраслевой принадлежности, по сроку действия, по внешней форме выражения, по кругу лиц. Структура законов. Конституция РФ как основной закон государства. Свойства и содержание Конституции РФ.	2	2												



	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 7.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  Решение практических ситуаций.  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i>  1. «Подзаконные НПА»  2. «Устав Мурманской области как основной закон МО»</p>	1	
<p><b>Тема 8.</b>  Система права</p>	<p><b>Содержание</b>  Понятие и признаки системы права. Структура системы права: понятие и критерии выделения. Частное и публичное право. Институт права: понятие и виды.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 8.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  Составление сравнительной таблицы, решение практических ситуаций.  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i>  1. «Характеристика отраслей системы права РФ»</p>	1	
<p><b>Тема 9.</b>  Правовые нормы</p>	<p><b>Содержание</b>  Понятие и признаки правовых норм. Виды правовых норм. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №2</b>  Анализ источников права и правовых норм.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 9.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i>  1. «Способы изложения нормы права»  2. «Соотношение нормы права и статьи НПА»</p>	1	
<p><b>Тема 10.</b>  Правоотношение.  Юридические факты</p>	<p><b>Содержание</b>  Понятие, признаки и структура правоотношений. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Виды дееспособности граждан.  Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношений. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 3, № 4</b>  Анализ вида и структуры правоотношений..</p>	4	

	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 10.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.  Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Предпосылки возникновения правоотношений».</li> <li>2. «Виды юридических фактов».</li> </ol>	1	
<p><b>Тема 11.</b>  Правомерное поведение и правонарушения.  Юридическая ответственность.</p>	<p><b>Содержание</b>  Понятие, признаки и виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Юридическая ответственность: понятие и признаки юридической ответственности.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 5.</b>  Анализ документов и решение ситуаций по определению вида и состава правонарушения.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 6.</b>  Анализ документов и решение ситуаций по определению вида юридической ответственности.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 11.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление сравнительной таблицы, решение практических ситуаций.  Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Причины правонарушений, пути и средства их предупреждения и устранения»</li> <li>2. «Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность»</li> </ol>	1	
<p><b>Раздел III</b>  <b>Государство, право, личность.</b></p>			
<p><b>Тема 12.</b> Основы правового статуса личности.</p>	<p><b>Содержание</b>  Понятие и содержание правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Виды правовых статусов. Структура правового статуса личности: гражданство, личные, социальные, политические права и способы, обязанности личности.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 7</b>  Анализ нормативно-правовых и правоприменительных актов, регламентирующих содержание и защиту прав и свободу человека.</p>	2	

	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 12.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Решение практических ситуаций, подготовка рефератов.  Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Гарантии прав и свобод человека, их виды»</li> <li>2. «Способы защиты прав и свобод граждан».</li> </ol> <p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Права человека во взаимоотношениях государства, общества, личности».</li> <li>2. «Внесудебные способы защиты прав и свобод человека».</li> <li>3. «Деятельность Европейского Суда по правам человека».</li> <li>4. «Деятельность Уполномоченного по правам человека»</li> </ol>	1	
<p><b>Тема 13.</b>  Правосознание и правовая культура</p>	<p><b>Содержание</b>  Понятие, признаки, структура правосознания. Функции правосознания. Типы правосознания. Правовая культура: понятие, структура, функции, виды. Значение правовой культуры. Правовое воспитание как процесс формирования правосознания и правовой культуры.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 13.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Решение практических ситуаций, подготовка рефератов.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Деформация правосознания: правовой нигилизм».</li> <li>2. «Профессиональное мировоззрение юристов».</li> </ol> <p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Правовой идеализм»</li> <li>2. «Система, формы и методы правового воспитания».</li> </ol>	1	
<p><b>Тема 14.</b>  Правовое государство</p>	<p><b>Содержание</b>  Понятие и признаки правового государства. Гражданское общество: признаки и структура. Соотношение правового государства и гражданского общества. Социальное государство.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 14.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Теория «разделения властей» и ее значение для правового государства»</li> <li>2. «Проблемы формирования правового государства в РФ».</li> </ol>	1	

<b>Тема 15</b> Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов.	<b>Содержание</b> Понятие и признаки правотворчества. Принципы правотворчества. Законодательный процесс: понятие, стадии, особенности. Юридическая техника. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды, основания, классификации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 15.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление сравнительной таблицы, решение практических ситуаций. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. «Требование юридической техники» 2. «Система законодательства»	1	
<b>Тема 16.</b> Реализация права	<b>Содержание</b> Понятие и формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Признаки применения права. Обстоятельства, вызывающие необходимость применения права. Стадии применения права. Правоприменительные акты: понятие, признаки, виды. Содержание правоприменительных актов. Соотношение правоприменительных актов. Соотношение нормативно-правовых и правоприменительных актов.	4	2
	<b>Практическое занятие № 8</b> Решение практических ситуаций по порядку реализации прав граждан.	2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 16.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Решение практических ситуаций, составление сравнительной таблицы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. «Пробелы в праве» 2. «Юридические коллизии»	1	
<b>Тема 17.</b> Механизм правового регулирования.	<b>Содержание</b> Правовое регулирование и правовое воздействие. Понятие и структура механизма правового регулирования. Стадии правового регулирования: правовая регламентация субъективных прав и юридических обязанностей. Методы правового регулирования. Способы юридической оценки поведения субъектов.	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 17.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление сравнительной таблицы, решение практических ситуаций.  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i>  1. «Соотношение поощрений и наказаний в праве».  2. «Эффективность механизма правового регулирования».</p>	1	
<p><b>Тема 18.</b>  Толкование норм права</p>	<p><b>Содержание</b>  Понятие, структура и виды толкования. Причины необходимости толкования права. Виды толкования по субъектам, по объему, по способу. Способы толкования права. Акты толкования права.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 18.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Составление сравнительной таблицы, решение практических ситуаций.  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i>  1. «Признаки и виды актов толкования права».  2. «Официальное толкование права»</p>	1	
<p><b>Тема 19.</b>  Законность и правопорядок.</p>	<p><b>Содержание</b>  Понятие и принципы законности. Требования законности. Функции законности. Гарантии законности: общие условия и юридические гарантии. Правопорядок: понятие и структура. Соотношение законности и правопорядка. Структура, признаки, принципы, виды правопорядка.</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие № 9</b>  Анализ НПА.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 10</b>  Решение ситуаций по обеспечению гарантий законности и правопорядка в обществе.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 19.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Решение практических ситуаций.  Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i>  1. «Дисциплина: понятие и виды».  2. «Соотношение законности, дисциплины и правопорядка»</p>	1	
	Консультации к курсовой работе	20	
	Самостоятельная работа при подготовке курсовой работы		20



131 **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**  
132 **ДИСЦИПЛИНЫ**

133  
134 **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

135 Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теории  
136 государства и права».

137 Оборудование учебного кабинета:

138 - посадочных мест по количеству обучающихся;

139 - рабочее место преподавателя;

140 - экран;

141 - доска;

142 - комплект учебно-наглядных пособий: нормативно-правовые акты, процессуальные  
143 документы и др.

144 Технические средства обучения:

145 - компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа-проектор.

146

147 **3.2. Информационное обеспечение обучения**

148 **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,**  
149 **дополнительной литературы**

150

151 **Основные источники:**

152 *Федеральные законы и нормативные документы*

153 *(в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))*

154 Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор № 31604408874/ЗК-  
155 223 от 21.12.2016 г.)

156

157 Основная литература:

1. [Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов \[и др.\] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 134 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Режим доступа : \[www.biblio-online.ru/book/4771DD1D-F48B-4321-BDA0-4E952303ABD4\]\(http://www.biblio-online.ru/book/4771DD1D-F48B-4321-BDA0-4E952303ABD4\).](http://www.biblio-online.ru/book/4771DD1D-F48B-4321-BDA0-4E952303ABD4)

2. [Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов \[и др.\] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Режим доступа : \[www.biblio-online.ru/book/FC591467-454C-4F59-9CB5-5EB269F2F38D\]\(http://www.biblio-online.ru/book/FC591467-454C-4F59-9CB5-5EB269F2F38D\).](http://www.biblio-online.ru/book/FC591467-454C-4F59-9CB5-5EB269F2F38D)

**Дополнительная литература:**

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01652-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/EB168443-189E-4514-84EA-EAD66CA37680](http://www.biblio-online.ru/book/EB168443-189E-4514-84EA-EAD66CA37680)

2. [Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для СПО / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 585 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-03683-1. — Режим доступа : \[www.biblio-online.ru/book/C4041145-71B5-4E5C-827C-1D96C724A303\]\(http://www.biblio-online.ru/book/C4041145-71B5-4E5C-827C-1D96C724A303\).](#)

3. [Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-04042-5. — Режим доступа : \[www.biblio-online.ru/book/3EAC152D-4540-4D40-B2C0-FE09856077D5\]\(http://www.biblio-online.ru/book/3EAC152D-4540-4D40-B2C0-FE09856077D5\)](#)

4. [Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 304 с. — \(Серия : Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-04044-9.](#)

158

#### 159 Интернет-источники:

160

1. [www.ancientrome.ru](http://www.ancientrome.ru)

161

2. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)

162

3. [www.civil.consultant.ru](http://www.civil.consultant.ru)

163

4. [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)

164

5. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)

165

6. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

166

167

#### 1684. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ** 169 **ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО** 170 **ДИСЦИПЛИНЕ**

##### 1714.1. Общие сведения

172

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки  
173 результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права  
174 основной профессиональной образовательной программы по специальности  
175 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

176

##### 1774.2. Перечень формируемых знаний, умений и компетенций

178

В результате освоения учебной дисциплины Теория государства и права  
179 обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по  
180 специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют  
181 профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

182

#### **Умения**

У 1

применять теоретические положения при изучении специальных  
юридических дисциплин;

У 2

оперировать юридическими понятиями и категориями;

У 3

применять на практике нормы различных отраслей права.

#### **Знания:**

30

31

16



- 3 1 закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- 3 2 основы правового государства;
- 3 3 основные типы современных правовых систем;
- 3 4 понятие, типы и формы государства и права;
- 3 5 роль государства в политической системе общества;
- 3 6 систему права Российской Федерации и ее элементы;
- 3 7 формы реализации права;
- 3 8 понятие и виды правоотношений;
- 3 9 виды правонарушений и юридической ответственности.

**Общие компетенции**

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**Профессиональные компетенции**

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

183

184 Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для  
185 проведения текущей и промежуточной аттестации.

186 Итоговой формой аттестации по учебной дисциплине является *экзамен*.

187 Студенты допускаются к экзамену при наличии результатов текущей  
188 аттестации и защиты курсовой работы, предусмотренных учебным планом  
189 соответствующего семестра.

190

191

192

193

194

195В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика

196формирования общих компетенций:

197

#### 4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>		
<p>У 1 - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>– оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств;</p> <p>– обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования;</p> <p>– эффективность использования прикладного программного обеспечения, СПС КонсультантПлюс, информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.</p>	<p>решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, результаты защиты курсовой работы</p>
<p>У 2 - оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>– оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств;</p> <p>– обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования;</p> <p>– эффективность использования прикладного программного обеспечения, СПС КонсультантПлюс,</p>	<p>решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, результаты защиты курсовой работы</p>

34

35

18

<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.</p>	
<p>У 3 - применять на практике нормы различных отраслей права  ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативность поиска необходимой информации с использованием различных средств;</li> <li>– обоснованность выбора и оптимальность состава источников информации для решения профессиональных задач и самообразования;</li> <li>– эффективность использования прикладного программного обеспечения, СПС КонсультантПлюс, информационных ресурсов и возможностей сети Интернет в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, результаты защиты курсовой работы</p>
<p><b>Знания</b></p>		
<p>3 1 закономерности возникновения и функционирования государства и права;</p>	<p>Понятие о происхождении государства. Проблема власти и нормативного регулирования отношений между людьми в догосударственном обществе и ее отражение в научной и учебной литературе.  Современные классификации теории происхождения государства.  Формирование внутренней структуры государства, функций и способов деятельности государства в основных теориях происхождения государства.  Основные концепции происхождения государства и государственной власти как отражение различных сторон реального процесса становления государственности. Недопустимость абсолютизации значения отдельных</p>	<p>оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы, результаты защиты курсовой работы</p>

	<p>концепций.</p> <p>Основное содержание концепции вечности государства.</p> <p>Особенности возникновения государств в современную эпоху.</p>	
3 2 основы правового государства;	<p>Понятие о сущности правового государства.</p> <p>Цели и задачи правового государства.</p> <p>Историческое развитие представлений о сущности правового государства.</p> <p>Проблема сущности переходного государства.</p> <p>Форма правового государства.</p>	опрос, оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 3 основные типы современных правовых систем;	<p>Понятие о правовой системе. Основы классификации правовых систем. Основания, признаки и принципы их классификации.</p> <p>Романо-германская, англо-саксонская, мусульманская, индусская, восточная, обычно-правовая, международно-правовая правовые семьи.</p> <p>Религиозно-общинные, идеологизированные правовые системы в авторитарных политических режимах.</p> <p>Социалистическая правовая система, ее особенности.</p> <p>Проблема сближения технико-конструктивных черт юридических (правовых) систем.</p> <p>Роль прецедентного права, нормативно-правовых актов, юридической науки в формировании юридических (правовых) систем.</p> <p>Особенности Российской правовой системы.</p>	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 4 понятие, типы и формы государства и права;	<p>Типология государства.</p> <p>Понятие о типологии государства.</p> <p>Критерии классификации государств по типам.</p> <p>Типология государства как способ изучения реальных свойств государства.</p>	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 5 роль государства в политической системе общества;	<p>Понятие политической системы общества.</p> <p>Структура и система политической системы общества:</p>	оценка решения тестовых заданий,

	<p>государство, политические партии и движения, общественные организации и объединения, трудовые коллективы, политическое сознание, характеризующее психологические и идеологические стороны политической власти и политической системы, социально-политические и правовые нормы, регулирующие политическую жизнь общества и процесс осуществления политической власти, политические отношения, складывающиеся между элементами системы по поводу политической власти, политическая практика, состоящая из политической деятельности.</p> <p>Функции политической системы общества.</p> <p>Государство как элемент политической системы общества: специфика свойств и качеств государства как субъекта политических отношений, функции государства в политической системе общества, методы и формы участия государства в политических отношениях.</p>	результатов самостоятельной работы
3 6 систему права Российской Федерации и ее элементы;	<p>Традиционное понимание системы права (отрасли, институты). Новые подходы к определению системы права.</p> <p>Объективное и субъективное право. Материальное и процессуальное право.</p> <p>Права человека как индивида, права социальных общностей, объединений людей, право государства, органов местной власти. Проблема сбалансированности разновидностей прав человека как условие системности права.</p> <p>Понятие о нормативной юридической системе и ее структура.</p> <p>Юридическая нормативная система как способ закрепления и обеспечения права.</p> <p>Юридические установления</p>	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 7 формы реализации права;	<p>Понятие о реализации юридических норм и ее формы.</p> <p>Исполнение, соблюдение и использование как формы реализации юридических норм.</p>	оценка решения тестовых заданий, результатов

	<p>Понятие и особенности применения юридических норм.          Основные стадии применения юридических норм.          Виды и юридические признаки правоприменительных актов. Пробелы в законодательстве: понятие, восполнения.          Аналогия закона и аналогия права в процессе применения юридических норм.</p>	самостоятельной работы
3 8 понятие и виды правоотношений;	<p>Понятие юридических фактов.          Классификация юридических фактов.          Способы нормативного закрепления юридических фактов.          Юридические способы фиксации юридических фактов.          Юридические факты как основания осуществления юридической деятельности.          Юридические факты как объекты юридической деятельности.          Юридические факты как результат юридической деятельности.          Правоотношения как способ (форма) юридической деятельности.          Основные концепции правоотношения.          Понятие о правоотношении. Структура правоотношения.          Субъект и объект правоотношения. Содержание правоотношений.          Классификация правоотношений, критерии и разновидности.          Общая характеристика отдельных видов правоотношений.          Правоотношения как источник формирования и способ реализации права.          Правовые состояния как разновидность правоотношений.</p>	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 9 виды правонарушений и юридической ответственности.	<p>Правонарушения как вид противоправной деятельности или бездеятельности.          Понятие и основные причины правонарушения.          Основные признаки правонарушений. Классификация</p>	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной

	<p>правонарушений. Виды правонарушений. Состав правонарушений и его элементы.</p> <p>Субъект и объект правонарушений. Объективная и субъективная стороны правонарушения.</p> <p>Мотивы совершения правонарушений, их юридическое значение.</p> <p>Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.</p> <p>Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности.</p> <p>Понятие о юридической ответственности.</p> <p>Основные концепции юридической ответственности в советской юридической литературе.</p> <p>Юридическая ответственность как компонент права и юридической деятельности. Нормативное закрепление юридической ответственности.</p> <p>Проблема оснований, содержания, разновидностей и форм реализации юридической ответственности. Комплексный характер оснований юридической ответственности (нормативное, фактическое, правовое основания).</p> <p>Основные тенденции в развитии института юридической ответственности в Российской Федерации.</p> <p>Типы юридического регулирования и юридическая ответственность.</p> <p>Презумпция невиновности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</p> <p>Особенности реализации отдельных разновидностей (отраслевой) юридической ответственности.</p> <p>Юридическая ответственность органов государства и должностных лиц.</p>	<p>работы</p>
--	--	---------------

## 4.4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Проверяемые У, З, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК
<b>Раздел 1.</b>				
<b>Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</b>	Решения тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1, 2, 3 З 1-8 ОК 4, 9 ПК 1.1	Защита курс.работы Экзамен	4, 9  У1, 2, 3 З 1-8 ОК  ПК 1.1
<b>Тема 1.2. Основные теории возникновения государства и права</b>	Решения тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1, 2, 3 З 1-8 ОК 4, 9 ПК 1.1		
<b>Раздел 2.</b>				
<b>Тема 2.1. Понятие государства, его признаки и функции. Соотношение государства с обществом и правом</b>	Решения тестовых заданий, результаты выполнения самостоятельной работы	У1, 2, 3	Защита курс.работы Экзамен	4, 9  У1, 2, 3 З 1-8 ОК  ПК 1.1
<b>Тема 2.2. Функции государства и механизм их осуществления. Механизм (аппарат) государства</b>	Опрос, решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	4, 9 З 1-8 ОК ПК 1.1		



<b>Тема 2.3. Типы и формы государства</b>	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1, 2, 3 ОК 4, 9 ПК 1.1		
<b>Тема 2.4 Государство в политической системе общества. Демократия, ее формы и институты</b>	Решения тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1, 2, 3 3 1-8 ОК 4, 9 ПК 1.1		
<b>Тема 2.5 Правовое государство и гражданское общество</b>	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1, 2, 3 3 1-8 ОК 4, 9 ПК 1.1		
<b>Раздел 3.</b>				
<b>Тема 3.1. Понятие, признаки и сущность права</b>	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1, 2, 3	Защита курс.работы Экзамен	У1, 2, 3 3 1-8 ОК 4, 9 ПК 1.1
<b>Тема 3.2. Формы (источники) права.</b>	Опрос, решение ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	3 1-8		
<b>Тема 3.3. Структура нормы права, виды правовых норм; формы реализации права</b>	Решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1, 2, 3		
<b>Тема 3.4. Система права и система законодательства</b>	Решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	3 1-8 ОК 4, 9 ПК 1.1		
<b>Тема 3.5. Правотворчество</b>	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У1, 2, 3		

<b>Тема 3.6. Правовые отношения</b>	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	3 1-8		
<b>Тема 3.7. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность</b>	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач (кейс-стади), результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	4, 9 3 1-8 ОК ПК 1.1		ОК 4, 9 ПК 1.1

199  
200  
201  
202  
203  
204  
205  
206  
207  
208  
209

## 210 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

211

212 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем  
213в процессе проведения:

214 – практических (семинарских) занятий,

215 – тестирования,

216 – опроса,

217 – анализа кейс-стади,

218 – дискуссий, диспутов, дебатов,

219 – выполнения студентами самостоятельной работы, индивидуальных заданий, защиты  
220курсовой работы.

221 Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и  
222конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного  
223занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии;  
224частота тестирования определяется преподавателем.

225 На семинарских занятиях осуществляется защита представленных рефератов  
226(докладов, проектов), творческих работ или выступлений студентов.

227 Практические занятия проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки  
228практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех  
229обучающихся за каждое занятие.

230 Собеседование посредством использования устного опроса на занятии позволяет  
231выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме.

232 Кейс-стади - это проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают  
233осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для  
234решения данной проблемы.

235 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства,  
236позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и  
237оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

238 Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента,  
239представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов  
240решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

241 Продуктом самостоятельной работы студента, является и реферат, представляющий  
242собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа  
243определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть  
244исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на  
245нее.

246 Подготовка студентом эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно  
247излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с  
248использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины,  
249делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

250

251

252

253 **Раздел I. Понятие, предмет, система и методология теории права и государства**

254 **Тема № 1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина**

255 **Теоретическая часть**

256  
257  
258  
259 Понятие об объекте и предмете теории права и государства. Основные подходы,  
260изложенные в научной литературе. Государство, власть, право как общий объект теории права и  
261государства.

262 Взаимодействие государства, власти, права как процесс проявления их сущности и его  
263познание как предмет теории права и государства.

264 Структура теории государства и права, философия и социология права, теория государства и  
265государственной власти, теория права, теория нормативной юридической системы, теория  
266юримической деятельности. Основные подходы, изложенные в научной литературе.

267 Функции теории права и государства.

268 Понятие о методологии государственно-правового исследования. История становления  
269методологии теории государства и права. Основные исследовательские установки. Развитие  
270системы познавательных средств как отражение степени зрелости науки.

271 Концепция метода общей теории права проф. В.М. Сырых в работе “Логические основания  
272общей теории права” и возможности ее распространения на теорию права и государства.

273 Методологическая роль теоретико-понятийного аппарата в познании предмета теории права  
274и государства.

275 Соотношение методологии и метода общей теории права и государства.

276 Диалектический метод исследования права и государства.

277 Абстрактное и конкретное, логическое и историческое в государственно-правовом  
278исследовании.

279 Системный, сравнительный, социологический методы исследования.

280 Эмпирическое и теоретическое исследование государственно-правовых явлений.

281 Формально-юридический и нормативно-юридический способы исследования.

282 Религиозный способ отражения государственно-правовых явлений. Синергетический подход  
283к анализу государственно-правовых явлений.

284 Приемы исследования государственно-правовых явлений. Соотношение методов и приемов  
285исследования. Технология государственно-правового исследования.

286 Соотношение общенаучных и специально-юридических методов и приемов исследования.

287 Методы исследования как отражение “природы содержания” изучаемых явлений.

288Объективные возможности отдельных методов и приемов исследования и необходимость их  
289системного использования.

290 Коренные изменения в предмете, методе, структуре теории права и государства в  
291современный период.

292 **Практическая часть**

293  
294 *Компетенция ОК № 4 4* формируется на практическом занятии в процессе решения  
295студентами письменных заданий по применению научных методов к исследованию  
296государственно-правовых явлений, а также посредством интерактивного общения по проблемам  
297методологии познания. Поскольку студентами еще не освоены теоретические знания по  
298соответствующим разделам теории государства и прав, все признаки государственно-правовых  
299явлений на этом этапе должны быть адаптированы для максимально эффективного их восприятия  
300студентами с учетом их уровня подготовки.

301 Данная компетенция оценивается 2 балами (один за умение применять методы, второй за  
302способность общаться по проблемам методологии) при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее  
303не освоении студентом.

304 *Задания:*

305 **1. Используя определение преступления, выделите все существенные признаки**  
306**последнего. Опишите, используемые Вами методы.**

307 *Статья 14. Понятие преступления*

308 *Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние,*  
309*запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.*

310

311 **2. Используя определение юридического лица, выделите все существенные**  
312**признаки последнего. Опишите, используемые Вами методы.**

313 *Статья 48. Понятие юридического лица*

314

315 *1. Юридическим лицом признается организация, которая имеет в собственности,*  
316*хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по*  
317*своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять*  
318*имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и*  
319*ответчиком в суде.*

320 *Юридические лица должны иметь самостоятельный баланс и (или) смету.*

321

322 **3. Используя определение права, выделите все существенные признаки последнего.**  
323**Опишите, используемые Вами методы.**

324

325 *Право – это совокупность установленных либо санкционированных государством,*  
326*формально-определенных, общеобязательных правил поведения, являющихся основными*  
327*средствами правового регулирования, реализация которых обеспечена мерами государственного*  
328*принуждения.*

329 **4. Используя определение государства, выделите все существенные признаки**  
330**последнего. Опишите, используемые Вами методы.**

331 *Государство – это особая территориальная организация суверенной, публичной власти*  
332*народа, посредством специально созданного государственного механизма управляющая*  
333*общественными отношениями, взимающая налоги с населения для формирования материальной*  
334*основы реализации своих функций.*

335 **5. Используя определение невинного причинения вреда, выделите все**  
336**существенные признаки последнего. Опишите, используемые Вами методы.**

337 *Статья 28. Невинное причинение вреда*

338 *1. Деяние признается совершенным невинно, если лицо, его совершившее, не осознавало и*  
339*по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий*  
340*(бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и*  
341*по обстоятельствам дела не должно было или не могло их предвидеть.*

342 **6. Используя определение злоупотребления правом, выделите все существенные**  
343**признаки последнего. Опишите, используемые Вами методы.**

344 *Под злоупотреблением правом понимается поведение субъекта, реализующего,*  
345*предоставленное ему законом правомочие, с целью причинения вреда третьим лицам.*

346 **7. Из предложенных Вам признаков договора проката смоделируйте определение**  
347**последнего. Опишите, используемые Вами методы.**

348 *Статья 626. Договор проката*

349 *1. По договору проката арендодатель, осуществляющий сдачу имущества в аренду в*  
350*качестве постоянной предпринимательской деятельности, обязуется предоставить арендатору*  
351*движимое имущество за плату во временное владение и пользование.*

352 *Имущество, предоставленное по договору проката, используется для потребительских*  
353*целей, если иное не предусмотрено договором или не вытекает из существа обязательства.*

354 **8. Из предложенных Вам признаков хулиганства смоделируйте определение**  
355**последнего. Опишите, используемые Вами методы.**

356 *Хулиганство характеризуется:*

- 357 - грубым нарушением общественного порядка;  
358 - явным неуважением к обществу;  
359 - применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия либо совершением  
360деяния по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной  
361ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо  
362социальной группы.

363 **9. Из предложенных Вам признаков налога смоделируйте определение последнего.**  
364**Опишите, используемые Вами методы.**

365 1. Под налогом понимается обязательный, индивидуально безвозмездный платеж,  
366взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве  
367собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях  
368финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

369 **10. Из предложенных Вам признаков сбора смоделируйте определение последнего.**  
370**Опишите, используемые Вами методы.**

371 *Признаки сбора:*

- 372 - обязательный взнос;  
373 - взимается с организаций и физических лиц;  
374 - его уплата является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов  
375юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу  
376разрешений (лицензий).

377 **11. Из предложенных Вам признаков трудового договора смоделируйте определение**  
378**последнего. Опишите, используемые Вами методы.**

379 *Статья 56. Понятие трудового договора. Стороны трудового договора*

380 *Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с*  
381*которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой*  
382*функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными*  
383*нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным*  
384*договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением,*  
385*своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник*  
386*обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать*  
387*правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.*

388 *Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.*

389 **12. Определите соотношение договора поставки и договора розничной купли-**  
390**продажи. Опишите, используемые Вами методы.**

391 *Статья 492. Договор розничной купли-продажи*

392 1. По договору розничной купли-продажи продавец, осуществляющий  
393предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу, обязуется передать  
394покупателю товар, предназначенный для личного, семейного, домашнего или иного использования,  
395не связанного с предпринимательской деятельностью.

396 2. Договор розничной купли-продажи является публичным договором ([статья 426](#)).

397 *Статья 506. Договор поставки*

398 *По договору поставки поставщик - продавец, осуществляющий предпринимательскую*  
400*деятельность, обязуется передать в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые*  
401*им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях,*  
402*не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.*

403 **13. Определите соотношение кражи и грабежа. Опишите, используемые Вами**  
404**методы.**

405 *Статья 158. Кража*

406 1. Кража, то есть [тайное хищение](#) чужого имущества, -

408 наказываемся штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере  
409заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо  
410обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами  
411на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо арестом на срок до  
412четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

413

414 *Примечания. 1. Под хищением в статьях настоящего Кодекса понимаются совершенные с*  
415*корыстной целью противоправные безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в*  
416*пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого*  
417*имущества.*

418 *2. Значительный ущерб гражданину в статьях настоящей главы определяется с учетом*  
419*его имущественного положения, но не может составлять менее двух тысяч пятисот рублей.*

420 *3. Под помещением в статьях настоящей главы понимаются строения и сооружения*  
421*независимо от форм собственности, предназначенные для временного нахождения людей или*  
422*размещения материальных ценностей в производственных или иных служебных целях.*

423 *Под хранилищем в статьях настоящей главы понимаются хозяйственные помещения,*  
424*обособленные от жилых построек, участки территории, трубопроводы, иные сооружения*  
425*независимо от форм собственности, которые предназначены для постоянного или временного*  
426*хранения материальных ценностей.*

427 *4. Крупным размером в статьях настоящей главы признается стоимость имущества,*  
428*превышающая двести пятьдесят тысяч рублей, а особо крупным - один миллион рублей.*

429

430 *Статья 161. Грабеж*

431 *1. Грабеж, то есть [открытое хищение](#) чужого имущества, -*  
432 *наказывается обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока*  
433 *часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок*  
434 *от двух до четырех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок*  
435 *до четырех лет.*

436

437 **14. Определите соотношение необходимой обороны и крайней необходимости.**  
438 **Опишите, используемые Вами методы.**

439 *Статья 37. Необходимая оборона*

440 *1. Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии*  
441 *необходимой обороны, то есть при защите личности и прав обороняющегося или других лиц,*  
442 *охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного*  
443 *посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни*  
444 *обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия.*

445

446 *Статья 39. Крайняя необходимость*

447 *1. Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам*  
448 *в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, непосредственно*  
449 *угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам*  
450 *общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и*  
451 *при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости.*

452

453 **15. Определите, в каком случае при разрешении спора можно применять требования**  
454 **разумности. Опишите, используемые Вами методы.**

455 *Статья 6. Применение гражданского законодательства по аналогии*

456 *1. В случаях, когда предусмотренные [пунктами 1](#) и [2 статьи 2](#) настоящего Кодекса*  
457 *отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон и отсутствует*  
458 *применимый к ним обычай делового оборота, к таким отношениям, если это не противоречит их*



459существу, применяется гражданское законодательство, регулирующее сходные отношения  
460(аналогия закона).

461 2. При невозможности использования аналогии закона права и обязанности сторон  
462определяются исходя из общих начал и смысла гражданского законодательства (аналогия права)  
463и требований добросовестности, разумности и справедливости.

464 **16. Обоснуйте абстрактность/конкретность используемого законодателем способа**  
465**правового регулирования. Опишите, используемые Вами методы.**

466 *Статья 17. Правоспособность гражданина*

467 1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская  
468правоспособность) признается в равной мере за всеми гражданами.

469 2. Правоспособность гражданина возникает в момент его рождения и прекращается  
470смертью.

471 **17. Обоснуйте абстрактность/конкретность используемого законодателем способа**  
472**правового регулирования. Опишите, используемые Вами методы.**

473 *Статья 23. Предпринимательская деятельность гражданина*

474 1. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования  
475юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального  
476предпринимателя.

477 **18. Обоснуйте абстрактность/конкретность используемого законодателем способа**  
478**правового регулирования. Опишите, используемые Вами методы.**

479 *Статья 26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до*  
480*восемнадцати лет*

481 2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе  
482самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

483 1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами;

484 2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства,  
485изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;

486 3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться  
487ими;

488 4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные пунктом 2 статьи  
48928 настоящего Кодекса.

490 **19. Обоснуйте абстрактность/конкретность используемого законодателем способа**  
491**правового регулирования. Опишите, используемые Вами методы.**

492 *Статья 27. Эмансипация*

493 1. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью  
494дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия  
495родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

496 **20. Используя определение предварительного договора, выделите все существенные**  
497**признаки последнего. Опишите, используемые Вами методы.**

498 *Статья 429. Предварительный договор*

499 1. По предварительному договору стороны обязуются заключить в будущем договор о  
500передаче имущества, выполнении работ или оказании услуг (основной договор) на условиях,  
501предусмотренных предварительным договором.

502 2. Предварительный договор заключается в форме, установленной для основного договора,  
503а если форма основного договора не установлена, то в письменной форме. Несоблюдение правил о  
504форме предварительного договора влечет его ничтожность.

505 **21. Используя определение договора аренды, выделите все существенные признаки**  
506**последнего. Опишите, используемые Вами методы.**

507 *Статья 606. Договор аренды*

508 По договору аренды (имущественного найма) арендодатель (наймодатель) обязуется  
509предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и  
510пользование или во временное пользование.



511 **22. Используя определение эксцесса исполнителя преступления, выделите все**  
512**существенные признаки последнего. Опишите, используемые Вами методы.**

513 *Статья 36. Эксцесс исполнителя преступления*

514 *Эксцессом исполнителя признается совершение исполнителем преступления, не*  
515*охватывающегося умыслом других соучастников. За эксцесс исполнителя другие соучастники*  
516*преступления уголовной ответственности не подлежат.*

517 **23. Из предложенных Вам признаков наказания смоделируйте определение**  
518**последнего. Опишите, используемые Вами методы.**

519 *Признаки наказания:*

520 *- является мерой государственного принуждения;*

521 *- назначается по приговору суда;*

522 *- применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления;*

523 *- заключается в предусмотренных Уголовным кодексом РФ лишении или ограничении прав и*  
524*свобод лица.*

525 **24. Сравните обязательные и исправительные работы. Опишите, используемые Вами**  
526**методы.**

527 *Статья 49. Обязательные работы*

528 *1. Обязательные работы заключаются в выполнении осужденным в свободное от основной*  
529*работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ. Вид обязательных работ и*  
530*объекты, на которых они отбываются, определяются органами местного самоуправления по*  
531*согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями.*

532 *2. Обязательные работы устанавливаются на срок от шестидесяти до двухсот сорока*  
533*часов и отбываются не свыше четырех часов в день.*

534 *Статья 50. Исправительные работы*

536 *1. Исправительные работы назначаются осужденному, не имеющему основного места*  
537*работы, и отбываются в местах, определяемых органом местного самоуправления по*  
538*согласованию с органом, исполняющим наказания в виде исправительных работ, но в районе места*  
539*жительства осужденного.*

540 *2. Исправительные работы устанавливаются на срок от двух месяцев до двух лет.*

541 **25. Сравните прямой умысел и легкомыслие. Опишите, используемые Вами методы.**

542 *Статья 25. Преступление, совершенное умышленно*

543 *2. Преступление признается совершенным с прямым умыслом, если лицо осознавало*  
544*общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или*  
545*неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления.*

546 *Статья 26. Преступление, совершенное по неосторожности*

548 *2. Преступление признается совершенным по легкомыслию, если лицо предвидело*  
549*возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но*  
550*без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих*  
551*последствий.*

552 *Компетенция ОК № 5 на этом практическом занятии формируется посредством решения*  
554*студентами задач на выявление признаков, предложенных им, государственно-правовых явлений с*  
555*использованием основных методов познания. Данная компетенция оценивается 1 балом при*  
556*успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не освоении студентом.*

557 *Компетенция ПК № 1.1. формируется посредством изучения студентами основной,*  
558*дополнительной учебной литературы по теме. Оценивается эта компетенция на основе*  
559*определения объема и содержания теоретических знаний, предусмотренных требованиями к теме*  
560*теоретической части учебной дисциплины. Формой контроля освоения теоретических знаний*  
561*является тестирование студентов. Результатом оценки теоретических знаний является*  
562*дифференцированная оценка по трех большой системе (если процент освоенных дидактических*

563единиц в тестовых заданиях составляет: от 55% до 69% - 1, от 70% до 84% - 2, от 85% до 100% - 3)  
564либо незачет теоретических знаний (в случае если процент освоенных дидактических единиц в  
565тестовых заданиях составляет менее 55%).

566 **1. Метод – это:**

- 567 a. познаваемое явление
- 568 b. совокупность средств, приемов и способов исследования
- 569 c. вид научной познавательной деятельности
- 570 d. часть объекта, исследуемая данной наукой

571

572 **2. Возникновение теории государства и права как науки связывают с работой:**

- 573 a. В. Г. Шершеневича
- 574 b. Николо Макиавелли
- 575 c. Джона Остина
- 576 d. С.С. Алексеева
- 577 e. Рене Давида

578

579 **3. Научная работа, с которой связывают возникновение теории государства и права**  
580**называлась:**

- 581 a. О теории государства и права
- 582 b. Юридическая энциклопедия
- 583 c. Основные правовые системы современности
- 584 d. О предмете науки права
- 585 e. Государь

586

587 **4. В предмет ТГП входят:**

- 588 a. основы конституционного строя России
- 589 b. закономерности возникновения зарубежных государств
- 590 c. общие закономерности возникновения и развития государства и права
- 591 d. особенности правового регулирования имущественных отношений в России

592

593 **5. Является средством реализации прогностической функции:**

- 594 a. анализ
- 595 b. выдвижение гипотез
- 596 c. синтез
- 597 d. изучение норм права

598

599 **6. Не относятся к принципам научного исследования:**

- 600 a. биполярность
- 601 b. историзм
- 602 c. объективность

603

604 **7. Не относятся к общенаучным методам:**

605

- 606 a. системный
- 607 b. функциональный
- 608 c. исторический
- 609 d. метафизический

610

611 **8. В систему юридических наук входят:**

- 612 a. отраслевые, общественные, технические науки;
- 613 b. историко-правовые, отраслевые, прикладные;
- 614 c. гуманитарные, прикладные;

- 615 d. все перечисленные.
- 616 **9. Не входит в систему юридических наук:**
- 617 a. судебная медицина;
- 618 b. история политических и правовых учений;
- 619 c. гражданское право;
- 620 d. политология.
- 621 **10. В систему юридических наук входит:**
- 622 a. социология;
- 623 b. философия;
- 624 c. история отечественного государства и права;
- 625 d. политология.
- 626 **11. Теория государства и права является:**
- 627 a. междотраслевой юридической наукой;
- 628 b. отраслевой юридической наукой;
- 629 c. политико-правовой наукой;
- 630 d. общеправовой.
- 631 **12. Подберите понятие к данному определению: «Методологическая наука,**  
632**разрабатывающая принципиально важные теоретические положения и направляющая**  
633**развитие отраслевых юридических дисциплин»:**
- 634 a. философия права;
- 635 b. теория государства и права;
- 636 c. история государства и права;
- 637 d. методология права.
- 638 **13. Теории государства и права не присуща следующая функция:**
- 639 a. онтологическая;
- 640 b. эвристическая;
- 641 c. гносеологическая;
- 642 d. управленческая.
- 643 **14. Какое из перечисленных понятий, отражающих составные части теории права,**  
644**нарушает закономерность перечня:**
- 645 a. философия права;
- 646 b. социология права;
- 647 c. норма права;
- 648 d. догма права.
- 649 **15. Общетеоретическими методам исследования являются:**
- 650 a. анализ, синтез, индукция, дедукция;
- 651 b. правового моделирования, формально-юридический;
- 652 c. сравнительно-правовой, системный;
- 653 d. все ответы правильные.
- 654 **16. Специально-научными методами являются:**
- 655 a. анализ, синтез, индукция, дедукция;
- 656 b. правового моделирования, формально-юридический;
- 657 c. сравнительный, системный;
- 658 d. все ответы правильные.
- 659 **17. Какое из перечисленных понятий, отражающих методологическую основу**  
660**юридических исследований, нарушает закономерность перечня:**
- 661 a. материализм;
- 662 b. диалектика;
- 663 c. позитивизм;
- 664 d. бюрократизм.

665 **18. Подберите понятие к данному определению: «Комплекс общетеоретических**  
666**принципов, логических и специальных научных методов исследования основных**  
667**закономерностей государственно-правовых явлений»:**

- 668 a. идеология;
- 669 b. аксиология;
- 670 c. методология;
- 671 d. онтология.

672 **19. Совокупность определенных фундаментальных правовых понятий образует:**

- 673 a. правовую категорию;
- 674 b. отрасль права;
- 675 c. суждение;
- 676 d. концепцию.

677 **20. Что непосредственно означает слово-термин «теория»:**

- 678 a. мыслительную деятельность;
- 679 b. оценку фактов;
- 680 c. систему понятий;
- 681 d. все варианты верные.

682 **21. Какой из частнонаучных методов позволяет предвидеть конкретные перспективы**  
683**развития государственно-правовых явлений:**

- 684 a. правовой эксперимент;
- 685 b. правовое прогнозирование;
- 686 c. сравнительное правоведение;
- 687 d. формально-юридический.

688 **22. Какой метод исследования изучает право в «чистом» виде, вне связи с другими**  
689**сферами (экономикой, политикой и т.д.):**

- 690 a. сравнительного правоведения;
- 691 b. формально-юридический;
- 692 c. системно-функциональный;
- 693 d. моделирования.

694  
695 *Компетенция ПК 1.1, ОК 4* формируется посредством интерактивного общения студента с  
696аудиторией на практическом занятии. Исходя из временных пределов аудиторной работы и  
697необходимости оценки данной компетенции у каждого студента, содержание задания должно  
698позволять студенту донести необходимую информацию до аудитории за 2-3 минуты, такое же  
699количество времени отводится для ответов на вопросы.

700 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не  
701освоении студентом.

702 Студент должен быть готов ответить на следующие вопросы:

703 **1. Что такое наука? По каким критериям разграничиваются науки?**

704 **2. Что такое теория государства и права как наука? В чем ее сущность и каковы ее**  
705**цели?**

706 **3. Какова структура науки «теория государства и права»? Какие факторы влияют на**  
707**нее?**

708 **4. Что такое теория государства и права как учебная дисциплина? В чем ее сущность**  
709**и каковы ее цели?**

710 **5. Какова структура учебной дисциплины «теория государства и права»? Какие**  
711**факторы влияют на нее?**

712 **6. Как соотносятся наука и учебная дисциплина «теория государства и права»?**

713 **7. Как соотносятся объект и предмет теории государства и права? Возможно ли**  
714**изменение предмета данной науки? Если возможно, по каким причинам?**

715 **8. Дайте определение функции науки. Перечислите основные функции науки «теория**  
716**государства и права».**

- 717 9. Опишите онтологическую функцию ТГП.  
718 10. Опишите гносеологическую функцию ТГП.  
719 11. Опишите эвристическую функцию ТГП.  
720 12. Опишите прогностическую функцию ТГП.  
721 13. Опишите методологическую функцию ТГП.  
722 14. Опишите идеологическую функцию ТГП.  
723 15. Дайте определение функции учебной дисциплины. Перечислите основные функции  
724 учебной дисциплины «теория государства и права».  
725 16. Раскройте содержание основных функций науки «теория государства и права».  
726 17. Дайте определение метода и методологии общей теории государства и права.  
727 Определите их соотношение.  
728 18. Раскройте содержание диалектического метода исследования права и государства.  
729 19. Раскройте содержание детерминационного метода исследования права и  
730 государства.  
731 20. Раскройте содержание дедуктивного и индуктивного метода исследования права и  
732 государства.  
733 21. Раскройте содержание анализа и синтеза как методов исследования права и  
734 государства.  
735 22. Раскройте содержание системного метода исследования права и государства.  
736 23. Раскройте содержание формально-юридического метода исследования права и  
737 государства.  
738 24. Раскройте содержание метода правового моделирования.  
739 25. Какое значение для познания государства и права имеют абстрактный и  
740 конкретный способы мышления.  
741 26. Определите значение эмпирических и теоретических методов исследования  
742 государства и права.  
743 27. Какими факторами обусловлен выбор методов исследования права и государства.  
744 28. Опишите причинно-следственные связи между методами исследования права и  
745 государства и результатами познавательной деятельности.

#### 746 Самостоятельная неаудиторная работа студентов

747 *Трудоемкость равна 6 часам. Компетенция ОК № 4* формируется посредством выполнения  
748 студентами заданий, предполагающих выбор термина (из группы предложенных) наиболее полно  
749 соответствующего содержанию государственно-правового явления. Задание выполняется  
750 студентом в рамках самостоятельно неаудиторной работы (смотри задание для самостоятельной  
751 работы по данной теме). Выбор студентом термина обосновывается публично на практическом  
752 занятии.

753 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не  
754 освоении студентом.

755 *Компетенция ОК № 9* формируется посредством самостоятельного конструирования  
756 теоретических моделей определений студентами при выполнении заданий для самостоятельной  
757 работы.

758 Данная компетенция оценивается 1 балом (который суммируется с оценкой этой  
759 компетенции на практическом занятии) при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не  
760 освоении студентом.

761

762

763

764

765

766

767

768

### Тема № 1.2. Основные теории возникновения государства и права

769  
770

## Теоретическая часть

771 Понятие о происхождении государства. Проблема власти и нормативного регулирования  
772отношений между людьми в догосударственном обществе и ее отражение в научной и учебной  
773литературе.

774 Современные классификации теории происхождения государства.

775 Формирование внутренней структуры государства, функций и способов деятельности  
776государства в основных теориях происхождения государства.

777 Основные концепции происхождения государства и государственной власти как отражение  
778различных сторон реального процесса становления государственности. Недопустимость  
779абсолютизации значения отдельных концепций.

780 Основное содержание концепции вечности государства.

781 Особенности возникновения государств в современную эпоху.

782  
783

## Практическая часть

784

785 *Компетенция ОК № 4* формируется посредством постановки студентам задач на  
786определение объекта своей деятельности по изучению процесса происхождения государства.  
787Задачи ставятся перед студентами и решаются ими в письменной форме на практическом занятии.

788 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не  
789освоении студентом.

790 *Компетенция ОК № 9* формируется посредством постановки студентам задач на  
791определение целей своей теоретической и практической деятельности в рамках данного занятия.  
792Задачи ставятся перед студентами и решаются ими в форме блиц опроса на практическом занятии.

793 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не  
794освоении студентом.

795 *Компетенция ПК №1.1* «формируется посредством самостоятельного конструирования  
796теоретических моделей определений студентами при решении задач в течение всего практического  
797занятия, в том числе при освоении компетенции.

798 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не  
799освоении студентом.

800 **1. Сформулируйте определение государства, соответствующее теологической**  
801**концепции его происхождения.**

802 **2. Сформулируйте определение государства, соответствующее классовой**  
803**концепции его происхождения.**

804 **3. Сформулируйте определение государства, соответствующее договорной**  
805**концепции его происхождения.**

806 **4. Сформулируйте определение государства, соответствующее психологической**  
807**концепции его происхождения.**

808 **5. Сформулируйте определение государства, соответствующее патриархальной**  
809**концепции его происхождения.**

810 **6. Сформулируйте определение государства, соответствующее концепции**  
811**насилия, как основного фактора, определяющего происхождение государства.**

812 **7. Сформулируйте определение государства, соответствующее**  
813**патримониальной концепции его происхождения.**

814 *Компетенция ПК № 1.1.* «Владение теоретическими знаниями о государственно-правовых  
815явлениях, предусмотренных государственным образовательным стандартом, учебным планом,  
816программой дисциплины» формируется посредством изучения студентами основной,  
817дополнительной учебной литературы по теме. Оценивается эта компетенция на основе  
818определения объема и содержания теоретических знаний, предусмотренных требованиями к теме  
819теоретической части учебной дисциплины. Формой контроля освоения теоретических знаний  
820является тестирование студентов. Результатом оценки теоретических знаний является

821 дифференцированная оценка по трех балльной системе (если процент освоенных дидактических  
822 единиц в тестовых заданиях составляет: от 55% до 69% - 1, от 70% до 84% - 2, от 85% до 100% - 3)  
823 либо не засчитывает теоретических знаний (в случае если процент освоенных дидактических единиц в  
824 тестовых заданиях составляет менее 55%).

825 **1. Теологическую теорию происхождения государства в России поддерживал:**

- 826 1) Рейснер
- 827 2) Волоцкий
- 828 3) Петражицкий
- 829 4) Алексеев

830

831 **2. Первобытнообщинной формации не присущи общественные институты:**

- 832 1) аппарат насилия
- 833 2) религия
- 834 3) принуждение
- 835 4) брак и семья

836

837 **3. Основными средствами осуществления власти в первобытном обществе являлись:**

- 838 1) запреты, дозволения, обзывания;
- 839 2) право, принуждение, манипуляции;
- 840 3) управление, господство, контроль;
- 841 4) авторитет, обычаи, привычка.

842

843 **4. Термин «сакрализация», соотношенное с понятием «власть», означает:**

- 844 1) жестокость власти;
- 845 2) обожествление власти;
- 846 3) публичность власти;
- 847 4) легализованное принуждение.

848

849 **5. Подберите понятие к определению: " Общее правило поведения людей,**  
850 **представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться ":**

- 851 1) норма;
- 852 2) мода;
- 853 3) право;
- 854 4) обычай.

855

856 **6. Какое из перечисленных понятий наиболее полно отвечает определению – «Правила**  
857 **поведения, регулирующие отношения между людьми»:**

- 858 1) обычаи;
- 859 2) право;
- 860 3) социальные нормы;
- 861 4) нравы.

862

863 **7. По мнению историков, право и государство впервые возникли:**

- 864 1) около 2 тысяч лет назад;
- 865 2) около 5 тысяч лет назад;
- 866 3) около 10 тысяч лет назад;
- 867 4) около 15 тысяч лет назад.

868

869 **8. Первые государства возникли:**

- 870 1) в Австралии;
- 871 2) в зонах поливного земледелия в долинах крупных рек;
- 872 3) на территории Европы;

873 4) в Северной Америке.

874

875 **9. Кто является автором книги «Происхождение семьи, частной собственности и**  
876**государства»:**

877 1) К. Маркс;

878 2) Л. Морган;

879 3) В. Ленин;

880 4) Ф. Энгельс.

881

882 **10 Мононормы - это:**

883 1) правила поведения, регулировавшие отношения между людьми на основе их религиозных  
884представлений;

885 2) нормы, регулировавшие схожие общественных отношений;

886 3) единые, нерасчлененные специфические правила поведения;

887 4) правила поведения регулировавшие отношения на основе первобытных представлений о  
888добре и зле.

889

890 **11. В каком обществе отношения регулировались «мононормами»:**

891 1) в первобытном обществе;

892 2) в рабовладельческом обществе;

893 3) в феодальном обществе;

894 4) в раннебуржуазном.

895

896 **12. Какие признаки характерны для общественной власти в первобытном обществе:**

897 1) принадлежала всей родовой общине в целом;

898 2) опиралась на специальный аппарат принуждения;

899 3) высшей властью было общее собрание (совет);

900 4) осуществлялась в рамках определенной территории.

901

902 **13. Первобытному обществу не были свойственны:**

903 1) общественная власть (род, племя, союз племен);

904 2) социально-нравственные нормы;

905 3) разделение труда между мужчинами и женщинами;

906 4) частная собственность на орудия и средства производства.

907

908 **14. Каковы причины возникновения социальных норм первобытного общества:**

909 1) экономические;

910 2) политические;

911 3) биологические;

912 4) все указанные.

913

914 **15. Каковы основные признаки государства, отличающие его от общественной власти**  
915**родового строя:**

916 1) социальная власть, социальные нормы, кровно-родственная связь;

917 2) публичная власть, суверенитет, налоги, территориальное деление населения;

918 3) оборона, коммуникации, орудия труда, язык как средство общения;

919 4) все перечисленные.

920

921 **16. Классическим примером возникновения государства из противоречий,**  
922**развивающихся внутри родового строя, могут быть:**

923 1) Двуречье (Азиатское Междуречье) и Малая Азия;

924 2) Древняя Русь и Ирландия;



- 925 3) Афины Древней Греции;  
926 4) возникновение государства у древних германцев.  
927

928 **17. Основателями и представителями какой теории происхождения государства**  
929**являются Конфуций, Аристотель, Филмер:**

- 930 1) потестарной теории;  
931 2) патримониальной теории;  
932 3) патриархальной теории;  
933 4) психологической теории  
934

935 **18. Какая из теорий государствообразования нашла свое отражение в законах Ману,**  
936**законах Хаммурапи, индийских Ведах:**

- 937 1) патриархальная теория;  
938 2) теологическая теория;  
939 3) теория насилия;  
940 4) классовая теория.  
941

942 **19. Основой какой теории государствообразования является положение о том, что**  
943**государству предшествует естественное состояние человека:**

- 944 1) психологической теории;  
945 2) органической теории;  
946 3) договорной теории;  
947 4) волюнтаристской теории.  
948

949 **20. Кто из перечисленных авторов является представителем «психологической» теории**  
950**происхождения государства и права:**

- 951 1) Каутский К., Дюринг Е., Маффесоли М.;  
952 2) Фрейзер Д., Тард Г., Петражицкий Л.;  
953 3) Вебер М., Дюги Л., Дюркгейм Э.;  
954 4) Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В.  
955

956 **21. Ведущим представителем какой теории государствообразования является**  
957**австрийский юрист Людвиг Гумплович:**

- 958 1) инцестной теории;  
959 2) классовой теории;  
960 3) теории насилия;  
961 4) расовой теории.  
962

963 **22. Согласно, какой теории государство возникло, прежде всего, в силу экономических**  
964**причин: общественного разделения труда, появления прибавочного продукта, частной**  
965**собственности и раскола общества на классы:**

- 966 1) марксистско-ленинской теории;  
967 2) органической теории;  
968 3) патримониальной теории;  
969 4) ирригационной теории.  
970

971 **23. Определите «лишнюю» теорию:**

- 972 1) теологическая теория;  
973 2) ирригационная теория;  
974 3) герменевтическая теория;  
975 4) органическая теория.  
976

- 977 **24. К какому понятию следует отнести определение: «Организация внутри общества,**  
978**которая владеет монополией на законное насилие»:**
- 979 1) политическая организация общества;
  - 980 2) правоохранительные органы;
  - 981 3) государство;
  - 982 4) армия.
- 983
- 984 **25. В чем отличие государственной власти от родовой?**
- 985 1) в наличии общественной власти, интересы которой не совпадают с интересами населения
  - 986 2) территориальными принципами
  - 987 3) родовым принципом организации населения
  - 988 4) правильные ответы п.1,2
  - 989 5) существенных различий не существует
- 990
- 991 **26. Крупнейшим представителем органической теории происхождения государства**  
992**является:**
- 993 1) Т. Гоббс
  - 994 2) Аристотель
  - 995 3) Дж. Локк
  - 996 4) Г. Спенсер
  - 997 5) Л.И. Петражицкий
- 998
- 999 Студент должен быть готов ответить на следующие вопросы:
- 1000 **1. Что представляет собой происхождение государства?**
- 1001 **2. Какие задачи необходимо решить для того, чтобы получить представление о**  
1002**происхождении государства?**
- 1003 **3. Какие факторы влияют на исследование происхождения государства?**
- 1004 **4. Какие методы целесообразно применять при изучении происхождения**  
1005**государства и почему?**
- 1006 **5. Данные каких наук необходимо использовать при изучении происхождения**  
1007**государства?**
- 1008 **6. Какие черты присущи первобытному обществу?**
- 1009 **7. Какие факторы лежали в основе разрушения первобытного общества?**
- 1010 **8. Раскройте содержание теологической концепции возникновения государства.**
- 1011 **9. Раскройте содержание классово-концепции возникновения государства.**
- 1012 **10. Раскройте содержание договорной концепции возникновения государства.**
- 1013 **11. Раскройте содержание психологической концепции возникновения государства.**
- 1014 **12. Раскройте содержание патриархальной концепции возникновения государства.**
- 1015 **13. Раскройте содержание патримониальной концепции возникновения государства.**
- 1016 **14. Раскройте содержание насильственной концепции возникновения государства.**
- 1017 **15. Раскройте содержание органической концепции возникновения государства.**
- 1018 **16. Раскройте содержание инцестной концепции возникновения государства.**
- 1019 **17. Раскройте историческое значение теологической концепции происхождения**  
1020**государства.**
- 1021 **18. Раскройте историческое значение договорной концепции происхождения**  
1022**государства.**
- 1023 **19. Раскройте историческое значение классово-концепции происхождения**  
1024**государства.**
- 1025 **20. Опишите взаимосвязи между различными концепциями происхождения**  
1026**государства.**
- 1027 **21. Обоснуйте относительность концепций происхождения государства.**

1028 **22. Опишите связи между концепциями происхождения государства и сущность**  
1029**государства.**

1030 **Самостоятельная неаудиторная работа студентов**

1031 *Компетенция ОК № 4* формируется посредством выполнения студентами заданий,  
1032предполагающих выбор термина (из группы предложенных) наиболее полно соответствующего  
1033содержанию государственно-правового явления. Задание выполняется студентом в рамках  
1034самостоятельно неаудиторной работы (смотри задание для самостоятельной работы по данной  
1035теме). Выбор студентом термина обосновывается публично на практическом занятии.

1036 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не  
1037освоении студентом.

1038 *Компетенция ОК № 5* формируется посредством самостоятельного конструирования  
1039теоретических моделей определений студентами при выполнении заданий для самостоятельной  
1040работы.

1041 Данная компетенция оценивается 1 балом (который суммируется с оценкой этой  
1042компетенции на практическом занятии) при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не  
1043освоении студентом.

1044

1045 **Раздел II. Теория государства**

1046

1047 **Тема № 2.1. Понятие государства, его признаки и функции. Соотношение государства с**  
1048**обществом и правом**

1049 **Тема 2.2. Функции государства и механизм их осуществления. Механизм (аппарат)**  
1050**государства**

1051 **Тема 2.3. Типы и формы государства**

1052

1053 **Теоретическая часть**

1054 *Трудоемкость равна 2 часам.*

1055

1056 Понятие о сущности государства. Цели и задачи государства. Историческое развитие  
1057представлений о сущности государства.

1058 Противоречия государственности. Государство как аппарат управления и как форма  
1059организации общества, народа в целостность. Связь “общих дел” и частных интересов с  
1060сущностью государства.

1061 Проблема сущности переходного государства.

1062 Понятие о государстве и его признаки. Исторические образы государства.

1063 Становление учения о функциях государства в отечественной науке.

1064 Понятие о функциях государства. Классификация функций государства.

1065 Историческое развитие функций советского государства. Изменение функций российского  
1066государства как следствие изменения его сущности.

1067 Функции государства как система. Функции государства и механизм государства.

1068 Типология государства. Понятие о типологии государства. Критерии классификации  
1069государств по типам. Типология государства как способ изучения реальных свойств государства.

1070

1071 **Практическая часть**

1072 *Трудоемкость равна 4 часам.*

1073

1074 *Компетенция ОК № 4* формируется посредством постановки студентам задач на  
1075определение объекта своей теоретической и практической деятельности в рамках данного занятия.

1076Задачи ставятся перед студентами и решаются ими в письменной форме на практическом занятии.

1077 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не  
1078освоении студентом.

1079 *Компетенция ОК № 9* формируется посредством постановки студентам задач на  
1080определение целей своей теоретической и практической деятельности в рамках данного занятия.  
1081Задачи ставятся перед студентами и решаются ими в форме блиц опроса на практическом занятии.

1082 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не  
1083освоении студентом.

1084 *Компетенция ПК № 1.1* формируется на практическом занятии в процессе решения  
1085студентами письменных заданий по применению научных методов к исследованию  
1086государственно-правовых явлений, а также посредством интерактивного общения по проблемам  
1087методологии познания. Поскольку студентами еще не освоены теоретические знания по  
1088соответствующим разделам теории государства и прав, все признаки государственно-правовых  
1089явлений на этом этапе должны быть адаптированы для максимально эффективного их восприятия  
1090студентами с учетом их уровня подготовки.

1091 Данная компетенция оценивается 2 балами (один за умение применять методы, второй за  
1092способность общаться по проблемам методологии) при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее  
1093не освоении студентом.

1094

1095 **Тема № 2.4. Государство в политической системе общества. Демократия, ее формы и**  
1096 **институты**

1097 **Тема 2.5 Правовое государство и гражданское общество**

1098

1099 **Теоретическая часть**

1100 *Трудоемкость равна 2 часам.*

1101 Понятие политической системы общества.

1102 Структура и система политической системы общества: государство, политические партии и  
1103движения, общественные организации и объединения, трудовые коллективы, политическое  
1104сознание, характеризующее психологические и идеологические стороны политической власти и  
1105политической системы, социально-политические и правовые нормы, регулирующие политическую  
1106жизнь общества и процесс осуществления политической власти, политические отношения,  
1107складывающиеся между элементами системы по поводу политической власти, политическая  
1108практика, состоящая из политической деятельности.

1109 Функции политической системы общества.

1110 Государство как элемент политической системы общества: специфика свойств и качеств  
1111государства как субъекта политических отношений, функции государства в политической системе  
1112общества, методы и формы участия государства в политических отношениях.

1113

**Практическая часть**

1114 *Трудоемкость равна 4 часам.*

1115

1116 *Компетенция ОК № 4* формируется посредством постановки студентам задач на  
1117определение объекта своей теоретической и практической деятельности в рамках данного занятия.  
1118Задачи ставятся перед студентами и решаются ими в письменной форме на практическом занятии.

1119 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не  
1120освоении студентом.

1121 *Компетенция ОК № 9* формируется посредством постановки студентам задач на  
1122определение целей своей теоретической и практической деятельности в рамках данного занятия.  
1123Задачи ставятся перед студентами и решаются ими в форме блиц опроса на практическом занятии.

1124 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не  
1125освоении студентом.

1126

**Самостоятельная неаудиторная работа студентов**

1127 *Трудоемкость равна 6 часам.*

1128 *Компетенция ОК № 4* формируется посредством выполнения студентами заданий,  
1129предполагающих выбор термина (из группы предложенных) наиболее полно соответствующего  
1130содержанию государственно-правового явления. Задание выполняется студентом в рамках

1131самостоятельно неаудиторной работы (смотри задание для самостоятельной работы по данной  
1132теме). Выбор студентом термина обосновывается публично на практическом занятии.

1133 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не  
1134освоении студентом.

1135 *Компетенция ОК № 9* формируется посредством выполнения студентами заданий  
1136обосновывающих роль юридической деятельности в процессе формирования и функционирования  
1137политической системы общества.

1138 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не  
1139освоении студентом.

1140

## **Модуль 2**

1141 Задача модуля - формирование у студентов знаний о природе и сущности права; основных  
1142закономерностях возникновения, функционирования и развития права, формах права, его  
1143функциях; правосознании и правовой культуре; системе права, а также системы общекультурных и  
1144профессиональных компетенций, позволяющих студентам на высоком профессиональном уровне  
1145осуществлять различные виды юридической деятельности.

1146

1147

## **Раздел III. Теория права**

1148

### **Тема № 3.1. Понятие, признаки и сущность права**

1149

1150

#### **Теоретическая часть**

1151

*Трудоемкость равна 2 часам.*

1152

1153 Основные концепции происхождения права как отражение различных сторон реального  
1154процесса становления права в человеческом обществе.

1155 Проблема правообразования. Правотворчество и нормотворчество.

1156 Формирование права и его формулирование.

1157 Классификация концепций права: естественно-правовая, позитивистская, психологическая,  
1158социологическая, либерально юридическая, историко-материалистическая.

1159 Право и сила.

1160 Право и произвол.

1161 Право как выражение и способ официального признания потребностей и интересов людей.

1162 Структура потребностей и интересов людей и структура права.

1163 Цель и воля в праве.

1164 Формирование потребностей и интересов и формирование права. Содержание потребности  
1165в праве.

1166 Правовое обеспечение потребностей и интересов людей.

1167 Истина и право. Процесс формирования, формулирования и осуществления права как  
1168способ обнаружения и утверждения социальной истины.

1169 Определение понятия права.

1170

#### **Практическая часть**

1171

*Трудоемкость равна 4 часам.*

1172

1173 Целью данного практического занятия является определение и оценка знаний, полученных  
1174студентами при освоении темы теоретической части, а так же, формирование у них, на основе этих  
1175знаний, следующих компетенций:

1176 *Компетенция ОК № 4 «Осознание ведущей роли юридической деятельности в повышении*  
1177*правовой культуры граждан и правопорядка»* формируется посредством выполнения студентами  
1178заданий обосновывающих роль юридической деятельности в процессе формирования и  
1179функционирования политической системы общества.

1180 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не  
1181освоении студентом.

1182 *Компетенция ОК № 9* формируется посредством постановки студентам задач на  
1183определение объекта своей теоретической и практической деятельности в рамках данного занятия.  
1184Задачи ставятся перед студентами и решаются ими в письменной форме на практическом занятии.

1185 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не  
1186освоении студентом.

1187 *Компетенция ПК № 1.1* формируется посредством постановки студентам задач на  
1188определение целей своей теоретической и практической деятельности в рамках данного занятия.  
1189Задачи ставятся перед студентами и решаются ими в форме блиц опроса на практическом занятии.

1190 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не  
1191освоении студентом.

- 1192 1. Естественно-правовая концепция права.
- 1193 2. Позитивистская концепция права.
- 1194 3. Психологическая концепция права.
- 1195 4. Социологическая концепция права.
- 1196 5. Либерально юридическая концепция права.
- 1197 6. Историко-материалистическая концепция права.
- 1198 7. Условия формирования современного правопонимания.
- 1199 8. Либертарно-юридическая концепция права.
- 1200 9. Характеристика современного позитивизма.
- 1201 10. Характеристика теологической теории происхождения права.

1202

### 1203 **Самостоятельная неаудиторная работа студентов**

1204 *Трудоемкость равна 6 часам.*

1205

### 1206 **Тема № 3.2. Формы (источники) права**

#### 1207 **Теоретическая часть**

1208 *Трудоемкость равна 2 часам.*

1209

1210 Понятие о юридических источниках как способах внешнего выражения и объединения  
1211юридических норм.

1212 Классификация юридических источников (форм права).

1213 Разновидности юридических источников (форм права). Их общая характеристика.

1214 Роль отдельных разновидностей источников в различных юридических (правовых) системах  
1215современности.

1216 Понятие о юридическом прецеденте.

1217 Основные разновидности юридических прецедентов.

1218 Место юридических прецедентов в системе юридических источников.

#### 1219 **Практическая часть**

1220 *Трудоемкость равна 4 часам.*

1221

1222 *Компетенция ОК № 4* формируется на практическом занятии в процессе решения  
1223студентами письменных заданий по применению научных методов к исследованию  
1224государственно-правовых явлений, а также посредством интерактивного общения по проблемам  
1225методологии познания. Поскольку студентами еще не освоены теоретические знания по  
1226соответствующим разделам теории государства и прав, все признаки государственно-правовых  
1227явлений на этом этапе должны быть адаптированы для максимально эффективного их восприятия  
1228студентами с учетом их уровня подготовки.

1229 Данная компетенция оценивается 2 балами (один за умение применять методы, второй за  
1230способность общаться по проблемам методологии) при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее  
1231не освоении студентом.

1232 *Компетенция ОК № 5* оценивается путем зачета одного бала при отсутствии признаков  
1233безответственного поведения либо проставлением в ведомость 0 баллов за проявление студентом

1234признаков безответственного поведения (не подготовка к занятию; не исправление отрицательных  
1235оценок; поведение, мешающее освоению дисциплины другими студентами; отказ от принятия  
1236негативных последствий нарушения учебной дисциплины и др.).

1237 *Компетенция ПК № 1.1.* формируется посредством изучения студентами основной,  
1238дополнительной учебной литературы по теме. Оценивается эта компетенция на основе  
1239определения объема и содержания теоретических знаний, предусмотренных требованиями к теме  
1240теоретической части учебной дисциплины. Формой контроля освоения теоретических знаний  
1241является тестирование студентов. Результатом оценки теоретических знаний является  
1242дифференцированная оценка по трех бальной системе (если процент освоенных дидактических  
1243единиц в тестовых заданиях составляет: от 55% до 69% - 1, от 70% до 84% - 2, от 85% до 100% - 3)  
1244либо незачет теоретических знаний (в случае если процент освоенных дидактических единиц в  
1245тестовых заданиях составляет менее 55%).

1246 **Самостоятельная неаудиторная работа студентов**

1247 *Трудоемкость равна 6 часам.*

1248 *Компетенция ОК № 4 «Осознание значимости понятийно-терминологического аппарата и*  
1249*способность использовать термины наиболее полно соответствующие содержанию государственно-*  
1250*правовых явлений»* формируется посредством выполнения студентами заданий, предполагающих  
1251выбор термина (из группы предложенных) наиболее полно соответствующего содержанию  
1252государственно-правового явления. Задание выполняется студентом в рамках самостоятельно  
1253неаудиторной работы (смотри задание для самостоятельной работы по данной теме). Выбор  
1254студентом термина обосновывается публично на практическом занятии.

1255 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не  
1256освоении студентом.

1257 *Компетенция ОК № 9* формируется посредством выполнения студентами самостоятельной  
1258работы по описанию единых признаков и различий источников (форм) права, а так же определению  
1259тенденция развития системы источников (форм) права в России. Результаты самостоятельной  
1260работы обосновываются студентом на практическом занятии.

1261 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее  
1262не освоении студентом.

1263 **1. На основании норм Налогового кодекса РФ определите источники налогового права:**

1264 Статья 1. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство  
1265субъектов Российской Федерации о налогах и сборах, нормативные правовые акты  
1266представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах

1267 1. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах состоит из настоящего  
1268Кодекса и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах.

1269 2. Настоящий Кодекс устанавливает систему налогов и сборов, а также общие принципы  
1270налогообложения и сборов в Российской Федерации, в том числе:

1271 1) виды налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;

1272 2) основания возникновения (изменения, прекращения) и порядок исполнения обязанностей  
1273по уплате налогов и сборов;

1274 3) принципы установления, введения в действие и прекращения действия ранее введенных  
1275налогов субъектов Российской Федерации и местных налогов;

1276 4) права и обязанности налогоплательщиков, налоговых органов и других участников  
1277отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах;

1278 5) формы и методы налогового контроля;

1279 6) ответственность за совершение налоговых правонарушений;

1280 7) порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных  
1281лиц.

1282 3. Действие настоящего Кодекса распространяется на отношения по установлению,  
1283введению и взиманию сборов в тех случаях, когда это прямо предусмотрено настоящим Кодексом.

1284 4. Законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах состоит из законов  
1285о налогах субъектов Российской Федерации, принятых в соответствии с настоящим Кодексом.

1286 5. Нормативные правовые акты муниципальных образований о местных налогах и сборах  
1287принимаются представительными органами муниципальных образований в соответствии с  
1288настоящим Кодексом.

1289 6. Указанные в настоящей статье законы и другие нормативные правовые акты именуется в  
1290тексте настоящего Кодекса "законодательство о налогах и сборах".

1291 **2. На основании норм Гражданского кодекса РФ определите источники гражданского**  
1292**права:**

1293 Статья 3. Гражданское законодательство и иные акты, содержащие нормы гражданского  
1294права

1295 1. В соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации гражданское законодательство  
1296находится в ведении Российской Федерации.

1297 2. Гражданское законодательство состоит из настоящего Кодекса и принятых в соответствии  
1298с ним иных федеральных законов (далее - законы), регулирующих отношения, указанные в [пунктах](#)  
12991 и 2 статьи 2 настоящего Кодекса.

1300 Нормы гражданского права, содержащиеся в других законах, должны соответствовать  
1301настоящему Кодексу.

1302 3. Отношения, указанные в [пунктах 1 и 2](#) статьи 2 настоящего Кодекса, могут  
1303регулироваться также указами Президента Российской Федерации, которые не должны  
1304противоречить настоящему Кодексу и иным законам.

1305 4. На основании и во исполнение настоящего Кодекса и иных законов, указов Президента  
1306Российской Федерации Правительство Российской Федерации вправе принимать постановления,  
1307содержащие нормы гражданского права.

1308 5. В случае противоречия указа Президента Российской Федерации или постановления  
1309Правительства Российской Федерации настоящему Кодексу или иному закону применяется  
1310настоящий Кодекс или соответствующий закон.

1311 6. Действие и применение норм гражданского права, содержащихся в указах Президента  
1312Российской Федерации и постановлениях Правительства Российской Федерации (далее - иные  
1313правовые акты), определяются правилами настоящей [главы](#).

1314 7. Министерства и иные федеральные органы исполнительной власти могут издавать акты,  
1315содержащие нормы гражданского права, в случаях и в пределах, предусмотренных настоящим  
1316Кодексом, другими законами и иными правовыми актами.

1317 Статья 5. Обычай делового оборота

1318 1. Обычаем делового оборота признается сложившееся и широко применяемое в какой-либо  
1319области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное  
1320законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.

1321 2. Обычай делового оборота, противоречащий обязательным для участников  
1322соответствующего отношения положениям законодательства или договору, не применяется.

1323 Статья 7. Гражданское законодательство и нормы международного права

1324 1. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры  
1325Российской Федерации являются в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации составной  
1326частью правовой системы Российской Федерации.

1327 2. Международные договоры Российской Федерации применяются к отношениям,  
1328указанным в [пунктах 1 и 2](#) статьи 2 настоящего Кодекса, непосредственно, кроме случаев, когда из  
1329международного договора следует, что для его применения требуется издание  
1330внутригосударственного акта.

1331 Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те,  
1332которые предусмотрены гражданским законодательством, применяются правила международного  
1333договора.

1334 **3. На основании норм Уголовного кодекса РФ определите источники уголовного права:**

1335 Статья 1. Уголовное законодательство Российской Федерации



1336 1. Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из настоящего Кодекса.  
1337 Новые законы, предусматривающие уголовную ответственность, подлежат включению в  
1338 настоящий Кодекс.

1339 2. Настоящий Кодекс основывается на [Конституции](#) Российской Федерации и  
1340 общепризнанных принципах и нормах международного права.

1341 **4. На основании норм Земельного кодекса РФ определите источники земельного права:**

1342 Статья 2. Земельное законодательство

1343 1. Земельное законодательство в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации  
1344 находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.  
1345 Земельное законодательство состоит из настоящего Кодекса, федеральных законов и принимаемых  
1346 в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации.

1347 Нормы земельного права, содержащиеся в других федеральных законах, законах субъектов  
1348 Российской Федерации, должны соответствовать настоящему Кодексу.

1349 Земельные отношения могут регулироваться также указами Президента Российской  
1350 Федерации, которые не должны противоречить настоящему Кодексу, федеральным законам.

1351 2. Правительство Российской Федерации принимает решения, регулирующие земельные  
1352 отношения, в пределах полномочий, определенных настоящим Кодексом, федеральными законами,  
1353 а также указами Президента Российской Федерации, регулирующими земельные отношения.

1354 3. На основании и во исполнение настоящего Кодекса, федеральных законов, иных  
1355 нормативных правовых актов Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации  
1356 органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в пределах своих полномочий  
1357 могут издавать акты, содержащие нормы земельного права.

1358 4. На основании и во исполнение настоящего Кодекса, федеральных законов, иных  
1359 нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов  
1360 субъектов Российской Федерации органы местного самоуправления в пределах своих полномочий  
1361 могут издавать акты, содержащие нормы земельного права.

1362 **5. На основании норм Трудового кодекса РФ определите источники трудового права:**

1363 Статья 5. Трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права

1364

1365 Регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений  
1366 в соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации, федеральными конституционными  
1367 законами осуществляется:

1368 трудовым законодательством (включая законодательство об охране труда), состоящим из  
1369 настоящего Кодекса, иных федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации,  
1370 содержащих нормы трудового права;

1371 иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права:

1372 указами Президента Российской Федерации;

1373 постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми  
1374 актами федеральных органов исполнительной власти;

1375 нормативными правовыми актами органов исполнительной власти субъектов Российской  
1376 Федерации;

1377 нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

1378 Трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения регулируются  
1379 также коллективными договорами, соглашениями и локальными нормативными актами,  
1380 содержащими нормы трудового права.

1381 Нормы трудового права, содержащиеся в иных федеральных законах, должны  
1382 соответствовать настоящему Кодексу.

1383 В случае противоречий между настоящим Кодексом и иным федеральным законом,  
1384 содержащим нормы трудового права, применяется настоящий Кодекс.

1385 Если вновь принятый федеральный закон, содержащий нормы трудового права,  
1386 противоречит настоящему Кодексу, то этот федеральный закон применяется при условии внесения  
1387 соответствующих изменений в настоящий Кодекс.

1388 Указы Президента Российской Федерации, содержащие нормы трудового права, не должны  
1389противоречить настоящему Кодексу и иным федеральным законам.

1390 Постановления Правительства Российской Федерации, содержащие нормы трудового права,  
1391не должны противоречить настоящему Кодексу, иным федеральным законам и указам Президента  
1392Российской Федерации.

1393 Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, содержащие  
1394нормы трудового права, не должны противоречить настоящему Кодексу, иным федеральным  
1395законам, указам Президента Российской Федерации и постановлениям Правительства Российской  
1396Федерации.

1397 Законы субъектов Российской Федерации, содержащие нормы трудового права, не должны  
1398противоречить настоящему Кодексу и иным федеральным законам. Нормативные правовые акты  
1399органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации не должны противоречить  
1400настоящему Кодексу, иным федеральным законам, указам Президента Российской Федерации,  
1401постановлениям Правительства Российской Федерации и нормативным правовым актам  
1402федеральных органов исполнительной власти.

1403 Органы местного самоуправления имеют право принимать нормативные правовые акты,  
1404содержащие нормы трудового права, в пределах своей компетенции в соответствии с настоящим  
1405Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами  
1406Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов  
1407Российской Федерации.

1408 **6. На основании норм Уголовно-исполнительного кодекса РФ определите источники**  
1409**уголовно-исполнительного права:**

1410 Статья 3. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и  
1411международно-правовые акты

1412 1. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и практика его  
1413применения основываются на [Конституции](#) Российской Федерации, общепризнанных принципах и  
1414нормах международного права и международных договорах Российской Федерации, являющихся  
1415составной частью правовой системы Российской Федерации, в том числе на строгом соблюдении  
1416гарантий защиты от пыток, насилия и другого жестокого или унижающего человеческое  
1417достоинство обращения с осужденными.

1418 2. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила  
1419исполнения наказаний и обращения с осужденными, чем предусмотренные уголовно-  
1420исполнительным законодательством Российской Федерации, то применяются правила  
1421международного договора.

1422 4. Рекомендации (декларации) международных организаций по вопросам исполнения  
1423наказаний и обращения с осужденными реализуются в уголовно-исполнительном законодательстве  
1424Российской Федерации при наличии необходимых экономических и социальных возможностей.

1425 Статья 4. Нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний

1426 Федеральные органы исполнительной власти вправе принимать основанные на федеральном  
1427законе нормативные правовые акты по вопросам исполнения наказаний.

1428 **7. На основании норм Уголовно-процессуального кодекса определите источники**  
1429**уголовно-процессуального права:**

1430 Статья 1. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства

1431 1. Порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации  
1432устанавливается настоящим Кодексом, основанным на [Конституции](#) Российской Федерации.

1433 2. Порядок уголовного судопроизводства, установленный настоящим Кодексом, является  
1434обязательным для судов, органов прокуратуры, органов предварительного следствия и органов  
1435дознания, а также иных участников уголовного судопроизводства.

1436 3. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры  
1437Российской Федерации являются составной частью законодательства Российской Федерации,  
1438регулирующего уголовное судопроизводство. Если международным договором Российской

1439 Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные настоящим Кодексом, то  
1440 применяются правила международного договора.

1441 **8. На основании норм Жилищного кодекса РФ определите источники жилищного**  
1442 **права:**

1443 Статья 5. Жилищное законодательство

1444 1. В соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации жилищное законодательство  
1445 находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

1446 2. Жилищное законодательство состоит из настоящего Кодекса, принятых в соответствии с  
1447 настоящим Кодексом других федеральных законов, а также изданных в соответствии с ними указов  
1448 Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации,  
1449 нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, принятых законов и  
1450 иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых  
1451 актов органов местного самоуправления.

1452 3. Указы Президента Российской Федерации, регулирующие жилищные отношения, не  
1453 должны противоречить настоящему Кодексу, другим федеральным законам.

1454 4. Правительство Российской Федерации вправе издавать постановления, содержащие  
1455 нормы, регулирующие жилищные отношения, на основании и во исполнение настоящего Кодекса,  
1456 других федеральных законов, нормативных указов Президента Российской Федерации.

1457 5. Федеральные органы исполнительной власти могут издавать нормативные правовые акты,  
1458 содержащие нормы, регулирующие жилищные отношения, в случаях и в пределах,  
1459 предусмотренных настоящим Кодексом, другими федеральными законами, указами Президента  
1460 Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации.

1461 6. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации могут принимать  
1462 законы и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие жилищные  
1463 отношения, в пределах своих полномочий на основании настоящего Кодекса, принятых в  
1464 соответствии с настоящим Кодексом других федеральных законов.

1465 7. Органы местного самоуправления могут принимать нормативные правовые акты,  
1466 содержащие нормы, регулирующие жилищные отношения, в пределах своих полномочий в  
1467 соответствии с настоящим Кодексом, другими федеральными законами, иными нормативными  
1468 правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами  
1469 субъектов Российской Федерации.

1470 8. В случае несоответствия норм жилищного законодательства, содержащихся в  
1471 федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных  
1472 нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актах  
1473 органов местного самоуправления, положениям настоящего Кодекса применяются положения  
1474 настоящего Кодекса.

1475 **9. На основании норм Гражданско-процессуального кодекса РФ определите источники**  
1476 **гражданско-процессуального права:**

1477 Статья 11. Нормативные правовые акты, применяемые судом при разрешении гражданских  
1478 дел

1479 1. Суд обязан разрешать гражданские дела на основании [Конституции](#) Российской  
1480 Федерации, международных договоров Российской Федерации, федеральных конституционных  
1481 законов, федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации,  
1482 нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов  
1483 федеральных органов государственной власти, конституций (уставов), законов, иных нормативных  
1484 правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации, нормативных  
1485 правовых актов органов местного самоуправления. Суд разрешает гражданские дела, исходя из  
1486 бытовых делового оборота в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами.

1487 2. Суд, установив при разрешении гражданского дела, что нормативный правовой акт не  
1488 соответствует нормативному правовому акту, имеющему большую юридическую силу, применяет  
1489 нормы акта, имеющего наибольшую юридическую силу.

1490 3. В случае отсутствия норм права, регулирующих спорное отношение, суд применяет  
1491 нормы права, регулирующие сходные отношения (аналогия закона), а при отсутствии таких норм  
1492 разрешает дело, исходя из общих начал и смысла законодательства (аналогия права).

1493 4. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем  
1494 те, которые предусмотрены законом, суд при разрешении гражданского дела применяет правила  
1495 международного договора.

1496 5. Суд в соответствии с федеральным законом или международным договором Российской  
1497 Федерации при разрешении дел применяет нормы иностранного права.

1498 **Статья 13. Обязательность судебных постановлений**

1499 1. Суды принимают судебные постановления в форме судебных приказов, решений суда,  
1500 определений суда, постановлений президиума суда надзорной инстанции.

1501 (в ред. Федерального [закона](#) от 28.07.2004 N 94-ФЗ)

1502 2. Вступившие в законную силу судебные постановления, а также законные распоряжения,  
1503 требования, поручения, вызовы и обращения судов являются обязательными для всех без  
1504 исключения органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных  
1505 объединений, должностных лиц, граждан, организаций и подлежат неукоснительному исполнению  
1506 на всей территории Российской Федерации.

1507 3. Неисполнение судебного постановления, а равно иное проявление неуважения к суду  
1508 влечет за собой ответственность, предусмотренную федеральным законом.

1509 4. Обязательность судебных постановлений не лишает права заинтересованных лиц, не  
1510 участвовавших в деле, обратиться в суд, если принятым судебным постановлением нарушаются их  
1511 права и законные интересы.

1512 5. Признание и исполнение на территории Российской Федерации решений иностранных  
1513 судов, иностранных третейских судов (арбитражей) определяются международными договорами  
1514 Российской Федерации и настоящим [Кодексом](#).

1515 **10. На основании норм Арбитражно-процессуального кодекса РФ определите**  
1516 **источники арбитражно-процессуального права:**

1517 **Статья 3. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах**

1518 1. В соответствии с [Конституцией](#) Российской Федерации законодательство о  
1519 судопроизводстве в арбитражных судах находится в ведении Российской Федерации.

1520 2. Порядок судопроизводства в арбитражных судах определяется [Конституцией](#) Российской  
1521 Федерации, Федеральным конституционным [законом](#) "О судебной системе Российской Федерации"  
1522 и Федеральным конституционным [законом](#) "Об арбитражных судах в Российской Федерации",  
1523 Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации (далее - Кодекс) и принимаемыми  
1524 в соответствии с ними другими федеральными законами.

1525 3. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила  
1526 судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации о  
1527 судопроизводстве в арбитражных судах, применяются правила международного договора.

1528 4. Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в соответствии с федеральными  
1529 законами, действующими во время разрешения спора и рассмотрения дела (далее - рассмотрение  
1530 дела), совершения отдельного процессуального действия или исполнения судебного акта.

1531 **Статья 13. Нормативные правовые акты, применяемые при рассмотрении дел**

1532 1. Арбитражные суды рассматривают дела на основании [Конституции](#) Российской  
1533 Федерации, международных договоров Российской Федерации, федеральных конституционных  
1534 законов, федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и  
1535 нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, нормативных правовых актов  
1536 федеральных органов исполнительной власти, конституций (уставов), законов и иных нормативных  
1537 правовых актов субъектов Российской Федерации, актов органов местного самоуправления.

1538 Арбитражные суды в случаях, предусмотренных федеральным законом, применяют [обычай](#)  
1539 [делового оборота](#).

1540 2. Арбитражный суд, установив при рассмотрении дела несоответствие нормативного  
1541 правового акта иному имеющему большую юридическую силу нормативному правовому акту, в



1542 том числе издание его с превышением полномочий, принимает судебный акт в соответствии с  
1543 нормативным правовым актом, имеющим большую юридическую силу.

1544 3. Если при рассмотрении конкретного дела арбитражный суд придет к выводу о  
1545 несоответствии закона, примененного или подлежащего применению в рассматриваемом деле,  
1546 [Конституции](#) Российской Федерации, арбитражный суд обращается в Конституционный Суд  
1547 Российской Федерации с запросом о проверке конституционности этого закона.

1548 4. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем  
1549 те, которые предусмотрены законом, арбитражный суд применяет правила международного  
1550 договора.

1551 5. Арбитражный суд в соответствии с международным договором Российской Федерации,  
1552 федеральным законом, соглашением сторон, заключенным в соответствии с ними, применяет  
1553 нормы иностранного права. Данное правило не затрагивает действие императивных норм  
1554 законодательства Российской Федерации, применение которых регулируется [разделом VI](#)  
1555 Гражданского кодекса Российской Федерации.

1556 6. В случаях, если спорные отношения прямо не урегулированы федеральным законом и  
1557 другими нормативными правовыми актами или соглашением сторон и отсутствует применимый к  
1558 ним обычай делового оборота, к таким отношениям, если это не противоречит их существу,  
1559 арбитражные суды применяют нормы права, регулирующие сходные отношения (аналогия закона),  
1560 а при отсутствии таких норм рассматривают дела исходя из общих начал и смысла федеральных  
1561 законов и иных нормативных правовых актов (аналогия права).

1562 **Статья 14. Применение норм иностранного права**

1563 1. При применении норм иностранного права арбитражный суд устанавливает содержание  
1564 этих норм в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в  
1565 соответствующем иностранном государстве.

1566 2. В целях установления содержания норм иностранного права суд может обратиться в  
1567 установленном порядке за содействием и разъяснением в Министерство юстиции Российской  
1568 Федерации и иные компетентные органы или организации Российской Федерации и за границей  
1569 либо привлечь экспертов.

1570 Лица, участвующие в деле, могут представлять документы, подтверждающие содержание  
1571 норм иностранного права, на которые они ссылаются в обоснование своих требований или  
1572 возражений, и иным образом содействовать суду в установлении содержания этих норм.

1573 По требованиям, связанным с осуществлением сторонами предпринимательской и иной  
1574 экономической деятельности, обязанность доказывания содержания норм иностранного права  
1575 может быть возложена судом на стороны.

1576 3. Если содержание норм иностранного права, несмотря на принятые в соответствии с  
1577 настоящей статьей меры, в разумные сроки не установлено, арбитражный суд применяет  
1578 соответствующие нормы российского права.

1579 **Статья 15. Судебные акты арбитражного суда**

1580 1. Арбитражный суд принимает судебные акты в форме решения, постановления,  
1581 определения.

1582 2. Судебный акт, принятый арбитражным судом первой инстанции при рассмотрении дела  
1583 по существу, именуется решением.

1584 Судебные акты, принимаемые арбитражными судами апелляционной и кассационной  
1585 инстанций по результатам рассмотрения апелляционных и кассационных жалоб, а также судебные  
1586 акты, принимаемые Президиумом Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по  
1587 результатам пересмотра судебных актов в порядке надзора, именуются постановлениями.

1588 Все иные судебные акты арбитражных судов, принимаемые в ходе осуществления  
1589 судопроизводства, именуются определениями.

1590 3. Принимаемые арбитражным судом решения, постановления, определения должны быть  
1591 законными, обоснованными и мотивированными.

1592 **Статья 16. Обязательность судебных актов**

1593 1. Вступившие в законную силу судебные акты арбитражного суда являются обязательными  
1594 для органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов,  
1595 организаций, должностных лиц и граждан и подлежат исполнению на всей территории Российской  
1596 Федерации.

1597 Требования арбитражного суда о представлении доказательств, сведений и других  
1598 материалов, даче объяснений, разъяснений, заключений и иные требования, связанные с  
1599 рассматриваемым делом, являются также обязательными и подлежат исполнению органами,  
1600 организациями и лицами, которым они адресованы.

1601 1.1. Специализированный арбитражный суд в целях получения разъяснений, консультаций и  
1602 выяснения профессионального мнения ученых, специалистов и прочих лиц, обладающих  
1603 теоретическими и практическими познаниями по существу разрешаемого специализированным  
1604 арбитражным судом спора, может также направлять запросы.

1605 Запросы о даче разъяснений, консультаций и об изложении профессиональных мнений по  
1606 рассматриваемым специализированным арбитражным судом делам обязательны для всех органов,  
1607 организаций и лиц, которым они адресованы.

1608 Запросы должны быть рассмотрены и ответ по результатам их рассмотрения должен быть  
1609 направлен в специализированный арбитражный суд в течение месяца со дня получения этих  
1610 запросов, если иной срок не указан специализированным арбитражным судом.

1611 (часть 1.1 введена Федеральным [законом](#) от 08.12.2011 N 422-ФЗ)

1612 2. Неисполнение судебных актов, а также невыполнение требований арбитражных судов  
1613 влечет за собой ответственность, установленную настоящим Кодексом и другими федеральными  
1614 законами.

1615 3. Обязательность судебных актов не лишает лиц, не участвовавших в деле, возможности  
1616 обратиться в арбитражный суд за защитой нарушенных этими актами их прав и законных  
1617 интересов путем обжалования указанных актов.

1618 4. Признание и обязательность исполнения на территории Российской Федерации судебных  
1619 актов, принятых иностранными судами, иностранных арбитражных решений определяются  
1620 международным договором Российской Федерации, федеральным законом.

1621

1622 **Тема № 3.3. Структура нормы права, виды правовых норм; формы реализации права**

1623

1624

### **Теоретическая часть**

1625 *Трудоемкость равна 2 часам.*

1626 Юридические нормы.

1627 Свойства юридических норм.

1628 Структура юридической нормы.

1629 Классификация юридических норм. Критерии классификации. Виды юридических норм.

1630 Понятие эффективности юридических норм и методика ее изменения.

1631 Эффективность как оптимальность, обоснованность норм, как потенциальная возможность  
1632 нормы оказывать воздействие на общественные отношения, как свойство их действия, как  
1633 достижение цели, закрепленной в юридической норме.

1634 Условия эффективности юридической нормы.

1635 Социальная ценность юридической нормы.

1636

### **Практическая часть**

1637 *Трудоемкость равна 4 часам.*

1638

1639 Целью данного практического занятия является определение и оценка знаний, полученных  
1640 студентами при освоении темы теоретической части, а так же, формирование у них, на основе этих  
1641 знаний, следующих компетенций:

1642 *Компетенция ОК № 4* на этом практическом занятии формируется посредством решения  
1643 студентами задач на выявление признаков, предложенных им, государственно-правовых явлений.

1644 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее  
1645не освоении студентом.

1646 *Компетенция ОК № 9* формируется посредством самостоятельного конструирования  
1647теоретических моделей определений студентами при решении задач в течение всего практического  
1648занятия.

1649 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее  
1650не освоении студентом.

1651 *Компетенция ПК № 1.1* формируется посредством изучения студентами основной,  
1652дополнительной учебной литературы по теме. Оценивается эта компетенция на основе  
1653определения объема и содержания теоретических знаний, предусмотренных требованиями к теме  
1654теоретической части учебной дисциплины. Формой контроля освоения теоретических знаний  
1655является тестирование студентов. Результатом оценки теоретических знаний является  
1656дифференцированная оценка по трех бальной системе (если процент освоенных дидактических  
1657единиц в тестовых заданиях составляет: от 55% до 69% - 1, от 70% до 84% - 2, от 85% до 100% - 3)  
1658либо незначительное количество теоретических знаний (в случае если процент освоенных дидактических единиц в  
1659тестовых заданиях составляет менее 55%).

1660 **1.Норму, изложенную в п. 4 ст. 212 Гражданского кодекса РФ: «Права всех  
1661собственников защищаются равным образом», – можно определить как \_\_\_\_\_ норму права.**

- 1662 а) правоохранительную
- 1663 б) дефинитивную
- 1664 в) диспозитивную
- 1665 г) императивную

1666

1667 **2.Упорядоченная совокупность элементов, образующих внутреннее строение нормы  
1668права и обеспечивающих ее функциональную самостоятельность называется \_\_\_\_\_  
1669нормы права.**

- 1670 а) формой
- 1671 б) структурой
- 1672 в) содержанием
- 1673 г) дефиницией

1674

1675 **3.Норму, изложенную в п. 1 ст. 209 Гражданского кодекса РФ: «Собственнику  
1676принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом», можно  
1677определить как норму ...**

- 1678 а) процессуального права
- 1679 б) запрещающую
- 1680 в) правоохранительную
- 1681 г) материального права

1682

1683 **4.Признак системности нормы права предполагает, что норма права ...**

- 1684 а) находится в определенной связи, в единстве с остальными, составляя институты,  
1685подотрасли и отрасли общей системы права
- 1686 б) охраняется принудительной силой государства: ее реализация в необходимых случаях  
1687обеспечивается мерами государственно-властного принуждения
- 1688 в) является правилом поведения, обязательным к исполнению всеми субъектами права
- 1689 г) устанавливается компетентными государственными органами или санкционируется ими и  
1690содержится в официальных государственных актах

1691

1692 **5.Норму, изложенную в п. 1 ст. 14 Уголовного Кодекса РФ: «Преступлением признается  
1693виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под  
1694угрозой наказания», – можно определить как \_\_\_\_\_ норму права.**

- 1695 а) диспозитивную

- 1696 б) дефинитивную  
1697 в) коллизионную  
1698 г) регулятивную

1699  
1700 **6.Норму, изложенную в п. 2 ст. 5 Гражданского кодекса РФ, согласно которой «обычай**  
1701**делового оборота, противоречащие обязательным для участников соответствующего**  
1702**отношения положениям законодательства или договору, не применяются», можно определить**  
1703**как \_\_\_\_\_ норму права.**

- 1704 а) диспозитивную  
1705 б) императивную  
1706 в) правоохранительную  
1707 г) дефинитивную

1708  
1709 **7.Элементом нормы права является ...**

- 1710 а) рецепция  
1711 б) презумпция  
1712 в) дистрибуция  
1713 г) диспозиция

1714  
1715 **8.Норму, изложенную ст. 6 Семейного Кодекса РФ: «Если международным договором**  
1716**Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены**  
1717**семейным законодательством, применяются правила международного договора», – можно**  
1718**определить как \_\_\_\_\_ норму права.**

- 1719 а) диспозитивную  
1720 б) коллизионную  
1721 в) учредительную  
1722 г) дефинитивную

1723  
1724 **9.Не является структурным элементом нормы права ...**

- 1725 а) гипотеза  
1726 б) диспозиция  
1727 в) санкция  
1728 г) преамбула

1729  
1730 **10.Норму, изложенную ч. 2 ст. 7 Гражданского Кодекса РФ, согласно которой «если**  
1731**международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те,**  
1732**которые предусмотрены гражданским законодательством, применяются правила**  
1733**международного договора», можно определить как \_\_\_\_\_ норму права.**

- 1734 а) диспозитивную  
1735 б) коллизионную  
1736 в) дефинитивную  
1737 г) учредительную

1738  
1739 **Самостоятельная неаудиторная работа студентов**

1740 *Трудоёмкость равна 6 часам.*

1741 *Компетенция ПК № 1.1. формируется посредством выполнения студентами*  
1742*самостоятельных письменных работ по обоснованию юридического регулирования конкретных*  
1743*групп общественных отношений. Задания ставятся преподавателем на практическом занятии или*  
1744*содержатся в практикуме данной дисциплины. Обоснование необходимости регулирования*  
1745*общественных отношений излагается студентом на практическом занятии.*



1746 Данная компетенция оценивается с учетом результатов самостоятельной работы студентов  
1747(смотри задание для самостоятельной работы по данной теме) 1 балом при успешном ее освоении  
1748либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

1749

1750 **Тема № 3.4. Правовая система. Основные правовые семьи современности**

1751

1752 **Теоретическая часть**

1753 *Трудоемкость равна 2 часам.*

1754

1755 Понятие о правовой системе. Основы классификации правовых систем. Основания,  
1756признаки и принципы их классификации.

1757 Романо-германская, англо-саксонская, мусульманская, индусская, восточная, обычно-  
1758правовая, международно-правовая правовые семьи.

1759 Религиозно-общинные, идеологизированные правовые системы в авторитарных  
1760политических режимах.

1761 Социалистическая правовая система, ее особенности.

1762 Проблема сближения технико-конструктивных черт юридических (правовых) систем.

1763 Роль прецедентного права, нормативно-правовых актов, юридической науки в  
1764формировании юридических (правовых) систем.

1765 Особенности Российской правовой системы.

1766 **Практическая часть**

1767 *Трудоемкость равна 4 часам.*

1768

1769 *Компетенция ОК № 4* формируется на практическом занятии в процессе решения  
1770студентами письменных заданий по применению научных методов к исследованию  
1771государственно-правовых явлений, а также посредством интерактивного общения по проблемам  
1772методологии познания. Поскольку студентами еще не освоены теоретические знания по  
1773соответствующим разделам теории государства и прав, все признаки государственно-правовых  
1774явлений на этом этапе должны быть адаптированы для максимально эффективного их восприятия  
1775студентами с учетом их уровня подготовки.

1776 Данная компетенция оценивается 2 балами (один за умение применять методы, второй за  
1777способность общаться по проблемам методологии) при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее  
1778не освоении студентом.

1779 *Компетенция ОК № 9* на этом практическом занятии формируется посредством решения  
1780студентами задач на выявление признаков, предложенных им, государственно-правовых явлений.

1781 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее  
1782не освоении студентом.

1783 *Компетенция ПК 1.1.* формируется посредством интерактивного общения студента с  
1784аудиторией на практическом занятии. Исходя из временных пределов аудиторной работы и  
1785необходимости оценки данной компетенции у каждого студента, содержание задания должно  
1786позволять студенту донести необходимую информацию до аудитории за 2-3 минуты, такое же  
1787количество времени отводится для ответов на вопросы.

1788 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее  
1789не освоении студентом.

1790 **Самостоятельная неаудиторная работа студентов**

1791 *Трудоемкость равна 6 часам.*

1792 *Компетенция ОК № 4* формируется посредством выполнения студентами заданий,  
1793предполагающих выбор термина (из группы предложенных) наиболее полно соответствующего  
1794содержанию государственно-правового явления. Задание выполняется студентом в рамках  
1795самостоятельно неаудиторной работы (смотри задание для самостоятельной работы по данной  
1796теме). Выбор студентом термина обосновывается публично на практическом занятии.

1797 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее не  
1798освоении студентом.

1799 *Компетенция ОК № 9* формируется у студентов посредством выполнения самостоятельной  
1800работы по обоснованию связей между конкретными элементами правовой системы.

1801 Данная компетенция оценивается с учетом результатов самостоятельной работы студентов  
1802(смотри задание для самостоятельной работы по данной теме) 1 балом при успешном ее освоении  
1803либо 0 баллов при ее не освоении студентом.

1804

1805

1806

### Тема № 3.6. Правовые отношения

1807

1808

#### Теоретическая часть

1809

*Трудоемкость равна 2 часам.*

1810

1811

Понятие юридических фактов.

1812

Классификация юридических фактов.

1813

Способы нормативного закрепления юридических фактов.

1814

Юридические способы фиксации юридических фактов.

1815

Юридические факты как основания осуществления юридической деятельности.

1816

Юридические факты как объекты юридической деятельности.

1817

Юридические факты как результат юридической деятельности.

1818

Правоотношения как способ (форма) юридической деятельности.

1819

Основные концепции правоотношения.

1820

Понятие о правоотношении. Структура правоотношения. Субъект и объект правоотношения.

1821

Содержание правоотношений.

1822

Классификация правоотношений, критерии и разновидности.

1823

Общая характеристика отдельных видов правоотношений.

1824

Правоотношения как источник формирования и способ реализации права.

1825

Правовые состояния как разновидность правоотношений.

1826

#### Практическая часть

1827

*Трудоемкость равна 4 часам.*

1828

1829

*Компетенция ОК № 4* оценивается путем зачета одного бала при отсутствии признаков  
1830безответственного поведения либо проставлением в ведомость 0 баллов за проявление студентом  
1831признаков безответственного поведения (не подготовка к занятию; не исправление отрицательных  
1832оценок; поведение, мешающее освоению дисциплины другими студентами; отказ от принятия  
1833негативных последствий нарушения учебной дисциплины и др.).

1834

*Компетенция ПК № 1.1* формируется посредством изучения студентами основной,  
1835дополнительной учебной литературы по теме. Оценивается эта компетенция на основе  
1836определения объема и содержания теоретических знаний, предусмотренных требованиями к теме  
1837теоретической части учебной дисциплины. Формой контроля освоения теоретических знаний  
1838является тестирование студентов. Результатом оценки теоретических знаний является  
1839дифференцированная оценка по трех балльной системе (если процент освоенных дидактических  
1840единиц в тестовых заданиях составляет: от 55% до 69% - 1, от 70% до 84% - 2, от 85% до 100% - 3)  
1841либо незачет теоретических знаний (в случае если процент освоенных дидактических единиц в  
1842тестовых заданиях составляет менее 55%).

1843

#### **1. Не является признаками правоотношения:**

1844

а) наносят обществу определенный вред и потому, в той или иной степени, являются

1845

опасными, нежелательными

1846

б) запрещены нормами права, представляют собой противоправное деяние, за которое

1847

предусмотрена ответственность

- 1848 в) представляют собой связь субъектов права взаимным юридическими правами и  
1849обязанностями
- 1850 г) возникают на основе норм права, регулируются ими, изменяются и прекращаются по воле  
1851субъектов
- 1852
- 1853 **2.Состав правоотношения образуют следующие элементы ...**
- 1854 а) субъект правоотношения, субъективное право, юридическая обязанность, объект  
1855правоотношения
- 1856 б) субъективное право, юридическая обязанность, правоспособность, дееспособность
- 1857 в) субъект правоотношения, субъективное право, юридическая обязанность, юридический  
1858факт
- 1859 г) субъект правоотношения, правоспособность, дееспособность, объект правоотношения
- 1860
- 1861 **3.В зависимости от отраслевой принадлежности правоотношения могут быть ...**
- 1862 а) охранительными
- 1863 б) административными
- 1864 в) регулятивными
- 1865 г) гражданскими
- 1866
- 1867 **4.Правоотношения между работником и работодателем можно классифицировать как**  
1868\_\_\_\_\_ **вид правоотношений.**
- 1869 а) процессуальный
- 1870 б) абсолютный
- 1871 в) правоохранительный
- 1872 г) регулятивный
- 1873
- 1874 **5.Правоотношения между покупателем и продавцом можно классифицировать как**  
1875\_\_\_\_\_ **вид правоотношений.**
- 1876 а) правоохранительный
- 1877 б) регулятивный
- 1878 в) процессуальный
- 1879 г) абсолютный
- 1880
- 1881 **6.Предусмотренная нормой права и/или договором мера возможного поведения**  
1882**субъекта правоотношения называется ...**
- 1883 а) правоспособностью
- 1884 б) правовым статусом личности
- 1885 в) юридической обязанностью
- 1886 г) субъективным правом
- 1887
- 1888 **7.Правоотношения между работниками и администрацией предприятий в процессе**  
1889**трудовой деятельности регулируются \_\_\_\_\_ правом.**
- 1890 а) трудовым
- 1891 б) гражданским
- 1892 в) договорным
- 1893 г) административным
- 1894 **8.Правоотношения между профессиональными союзами и администрацией**  
1895**предприятия в процессе трудовой деятельности регулируются \_\_\_\_\_ правом.**
- 1896 а) трудовым
- 1897 б) административным
- 1898 в) гражданско-процессуальным
- 1899 г) договорным

1900

1901 **9. Конкретным жизненным обстоятельством, с которым норма права связывает**  
1902 **возникновение, изменение или прекращение правоотношения является юридический ...**

- 1903 а) факт  
1904 б) акт  
1905 в) поступок  
1906 г) состав

1907

1908 **10. К общим (материальным) предпосылкам возникновения правоотношений**

1909 **относятся:**

- 1910 а) норма права  
1911 б) наличие двух и более участников  
1912 в) правосубъектность  
1913 г) объект

1914

1915 **11. К специальным (юридическим) предпосылкам возникновения правоотношений**

1916 **относятся:**

- 1917 а) время и место возникновения  
1918 б) социально-экономические условия  
1919 в) юридический факт  
1920 г) объект

1921

1922 **12. Момент рождения человека определяется:**

- 1923 а) первым криком ребенка  
1924 б) моментом выдачи свидетельства о рождении  
1925 в) моментом выдачи справки о рождении  
1926 г) моментом отделения плода от тела матери

1927

1928 **13. Момент смерти человека определяется:**

- 1929 а) полным, устойчивым прекращением функций головного мозга  
1930 б) остановкой сердца  
1931 в) появлением трупных пятен  
1932 г) отчислением из ВУЗа

1933

1934 **14. Фактический состав – это ...**

- 1935 а) объединение физических лиц  
1936 б) совокупность юридических фактов  
1937 в) совершение лицом двух и более правонарушений  
1938 г) факт состояния в правоотношениях

1939

1940 **15. Правосубъектность юридических лиц возникает в момент:**

- 1941 а) государственной регистрации  
1942 б) совершения первой сделки  
1943 в) проведения первого общего собрания участников  
1944 г) открытия счета в кредитной организации

1945

1946 **16. Дееспособность гражданина может быть ограничена:**

- 1947 а) судом  
1948 б) органом опеки и попечительства  
1949 в) совершеннолетними членами семьи  
1950 г) самим гражданином

1951

1952 **17.К структурным элементам субъективного права относятся:**

- 1953 а) юридическая норма  
1954 б) правоприменительный акт  
1955 в) возможность требовать определенного поведения от других лиц  
1956 г) возможность выбора варианта собственного поведения

1957  
1958 **18.В структуру юридической обязанности включают:**

- 1959 а) юридическую норму  
1960 б) необходимость претерпевать государственное принуждение  
1961 в) вину  
1962 г) необходимость воздерживаться от запрещенного поведения

1963  
1964 **19.Правосубъектность юридических лиц возникает в момент:**

- 1965 а) государственной регистрации  
1966 б) совершения первой сделки  
1967 в) проведения первого общего собрания участников  
1968 г) открытия счета в кредитной организации

1969  
1970 **20.Действия субъекта направленные на возникновение правовых последствий**  
1971**называются:**

- 1972 а) юридическими актами  
1973 б) юридическими поступками  
1974 в) юридическими проступками  
1975 г) событиями

1976  
1977 *Компетенция ПК 1.1.* формируется посредством интерактивного общения студента с  
1978аудиторией на практическом занятии. Исходя из временных пределов аудиторной работы и  
1979необходимости оценки данной компетенции у каждого студента, содержание задания должно  
1980позволять студенту донести необходимую информацию до аудитории за 2-3 минуты, такое же  
1981количество времени отводится для ответов на вопросы.

1982 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее  
1983не освоении студентом.

- 1984 1. Раскройте понятие правоотношения.  
1985 2. Раскройте основные концепции правоотношения.  
1986 3. Раскройте предпосылки возникновения правоотношений.  
1987 4. Какова роль юридических норм в системе предпосылок правоотношений.  
1988 5. Раскройте понятие юридических фактов.  
1989 6. Раскройте классификацию юридических фактов.  
1990 7. Опишите способы нормативного закрепления юридических фактов.  
1991 8. Раскройте понятие правосубъектности.  
1992 9. Определите момент рождения и смерти гражданина.  
1993 10. Опишите специфику правосубъектности юридических лиц.  
1994 11. Какие условия и способы досрочного приобретения полной дееспособности Вам  
1995известны?  
1996 12. Раскройте основания и порядок ограничения дееспособности гражданина.  
1997 13. Раскройте основания и порядок лишения дееспособности гражданина.  
1998 14. Раскройте структуру правоотношения.  
1999 15. Перечислите субъектов правоотношения.  
2000 16. Раскройте содержание правоотношений.  
2001 17. Раскройте классификацию правоотношений.  
2002 18. Раскройте специфику абсолютных и относительных правоотношений.

- 2003 19. Охарактеризуйте правоотношения как источник формирования и способ реализации  
2004права.  
2005 20. Опишите правовые состояния как разновидность правоотношений.  
2006

### Самостоятельная неаудиторная работа студентов

- 2007  
2008 *Трудоемкость равна 6 часам.*  
2009 *Компетенция ПК 1.1* формируется в процессе решения студентами поставленной задачи по  
2010разрешению конкретной ситуации.  
2011 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее  
2012не освоении студентом.  
2013

### Тема № 3.7. Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность

#### Теоретическая часть

- 2014  
2015  
2016  
2017 *Трудоемкость равна 2 часам.*  
2018  
2019 Понятие о правомерном поведении.  
2020 Правомерное и законопослушное поведение. Структура и виды правомерного поведения.  
2021 Социальная ценность правомерного поведения.  
2022 Правомерное поведение как вид юридической деятельности.  
2023 Правомерное поведение и преемственность в развитии права и законодательства.  
2024 Правонарушения как вид противоправной деятельности или бездеятельности.  
2025 Понятие и основные причины правонарушения.  
2026 Основные признаки правонарушений. Классификация правонарушений. Виды  
2027правонарушений. Состав правонарушений и его элементы.  
2028 Субъект и объект правонарушений. Объективная и субъективная стороны правонарушения.  
2029 Мотивы совершения правонарушений, их юридическое значение.  
2030 Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.  
2031

#### Практическая часть

- 2032 *Трудоемкость равна 4 часам.*  
2033 *Трудоемкость равна 4 часам.*  
2034 *Компетенция ОК № 4* оценивается путем зачета одного бала при отсутствии признаков  
2035безответственного поведения либо проставлением в ведомость 0 баллов за проявление студентом  
2036признаков безответственного поведения (не подготовка к занятию; не исправление отрицательных  
2037оценок; поведение, мешающее освоению дисциплины другими студентами; отказ от принятия  
2038негативных последствий нарушения учебной дисциплины и др.).  
2039 *Компетенция ПК № 1.1.* формируется посредством изучения студентами основной,  
2040дополнительной учебной литературы по теме. Оценивается эта компетенция на основе  
2041определения объема и содержания теоретических знаний, предусмотренных требованиями к теме  
2042теоретической части учебной дисциплины. Формой контроля освоения теоретических знаний  
2043является тестирование студентов. Результатом оценки теоретических знаний является  
2044дифференцированная оценка по трех балльной системе (если процент освоенных дидактических  
2045единиц в тестовых заданиях составляет: от 55% до 69% - 1, от 70% до 84% - 2, от 85% до 100% - 3)  
2046либо незачет теоретических знаний (в случае если процент освоенных дидактических единиц в  
2047тестовых заданиях составляет менее 55%).  
2048

### Самостоятельная неаудиторная работа студентов

- 2049 *Трудоемкость равна 6 часам.*  
2050 *Компетенция ПК 1.* формируется в процессе решения студентами поставленной задачи по  
2051разрешению конкретной ситуации.  
2052 Данная компетенция оценивается 1 балом при успешном ее освоении либо 0 баллов при ее  
2053не освоении студентом.  
2054

### Темы курсовых работ

- 2055 1. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
- 2056 2. Предмет и методология теории государства и права.
- 2057 3. Власть и социальные нормы в первобытном обществе.
- 2058 4. Происхождение государства.
- 2059 5. Происхождение права.
- 2060 6. Государство, право, мораль.
- 2061 7. Тоталитарное государство.
- 2062 8. Демократическое государство.
- 2063 9. Социальное государство.
- 2064 10. Государство и гражданское общество.
- 2065 11. Государство и политические партии.
- 2066 12. Представительная и прямая демократии.
- 2067 13. Государство в политической системе общества.
- 2068 14. Формирование правового государства в современной России: теория, практика,  
2069 перспективы.
- 2070 15. Функции государства.
- 2071 16. Государство и церковь.
- 2072 17. Форма государства: исторический опыт и современные проблемы.
- 2073 18. Концепция правового государства.
- 2074 19. Разделение властей в государстве: теория и опыт.
- 2075 20. Государство и экономика.
- 2076 21. Государство и экология.
- 2077 22. Государство и бюрократия.
- 2078 23. Советская форма правления: теория и опыт.
- 2079 24. Политический плюрализм в условиях формирования правового государства.
- 2080 25. Понятие права, его место в системе социального и правового регулирования.
- 2081 26. Формы (источники) права.
- 2082 27. Право как мера свободы личности.
- 2083 28. Право и политика.
- 2084 29. Право и моральные ценности.
- 2085 30. Право и национальные традиции.
- 2086 31. Правовые системы в современном мире.
- 2087 32. Система права и система законодательства.
- 2088 33. Юридическая техника.
- 2089 34. Международные правовые акты о правах и свободах человека и гражданина.
- 2090 35. Правонарушение и юридическая ответственность.
- 2091 36. Законность и правопорядок.
- 2092 37. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
- 2093 38. Сообщества и содружества как новые формы интеграции государств.
- 2094 39. Власть и средства массовой информации.
- 2095 40. Лоббизм в правотворческой деятельности.
- 2096 41. Правоотношение
- 2097 42. Частное и публичное право.
- 2098 43. Коллизии в праве.
- 2099 44. Юридические факты.
- 2100 45. Правосознание и правовая культура.
- 2101 46. Норма права.
- 2102 47. Механизм государства.
- 2103 48. Политический режим в современной России.
- 2104 49. Классовое и общесоциальное в праве.
- 2105 50. Правовая реформа в современной России.

2106 **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО**  
2107 **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

2108

2109

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

- 2110 1. Теория государства и права как система знаний о государстве, власти, праве.  
2111 2. Особенности современного курса теории государства и права.  
2112 3. Теория государства и права в системе юридических наук.  
2113 4. Понятие о методологии государственно-правового исследования.  
2114 5. Общенаучные и специально-юридические методы и приемы исследования.  
2115 6. Основные концепции происхождения государства и государственной власти.  
2116 7. Понятие о сущности государства. Цели, задачи и функции государства, их  
2117 соотношение.  
2118 8. Понятие о государстве и его признаки.  
2119 9. Типология государства: понятие, критерии, разновидности.  
2120 10. Форма государства: понятие, элементы.  
2121 11. Механизм государства: понятие, структура.  
2122 12. Государственный аппарат. Орган государства и его признаки.  
2123 13. Функции государства: понятие, соотношение с сущностью, формой и механизмом  
2124 государства.  
2125 14. Понятие и классификация функций государства.  
2126 15. Формы осуществления функций государства.  
2127 16. Эволюция функций российского государства.  
2128 17. Особенности современной формы российского государства.  
2129 18. Понятие и система государственной власти.  
2130 19. Соотношение власти, права и закона.  
2131 20. Правовая основа государственной власти.  
2132 21. Государство в политической системе общества.  
2133 22. Основные концепции происхождения права.  
2134 23. Определение понятия права и его основные принципы.  
2135 24. Система права и его элементы.  
2136 25. Понятие о юридической норме, ее свойства.  
2137 26. Структура юридической нормы. Юридическая норма и статья закона.  
2138 27. Классификация юридических норм. Критерии классификации. Виды юридических  
2139 норм.  
2140 28. Система юридических источников (форм права).  
2141 29. Понятие о нормативно-правовых актах, их разновидности, свойства.  
2142 30. Структура нормативно-правового акта, ее обусловленность.  
2143 31. Процедура принятия и вступления в силу нормативно-правовых актов.  
2144 32. Нормативно-правовые акты и акты реализации юридических норм.  
2145 33. Понятие о законе и его свойства.  
2146 34. Юридический прецедент как разновидность юридических источников.  
2147 35. Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения.  
2148 36. Юридические презумпции, юридические фикции и аксиомы в системе юридической  
2149 деятельности.  
2150

2151

**Критерии оценки устных ответов студентов на экзамене:**

- 2152 1. **Оценка «отлично» (5 баллов)** ставится студенту за правильный, полный и глубокий  
2153 ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае  
2154 не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся



2155указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен  
2156продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной  
2157литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и  
2158дополнительные вопросы.

2159       2. **Оценка «хорошо» (4 балла)** ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос.  
2160Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно,  
2161содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного  
2162вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать  
2163знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4балла) выставляется  
2164только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ  
2165по одному из дополнительных вопросов.

2166       3. **Оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится студенту за правильный, но не полный  
2167ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным,  
2168содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса,  
2169неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен  
2170зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций.  
2171Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных,  
2172частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из  
2173дополнительных вопросов.

2174       4. **Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится студенту за неправильный ответ на  
2175вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае,  
2176содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или  
2177студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой  
2178ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной  
2179литературы.

## 21805. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

2181  
2182       Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО  
2183«МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются  
2184адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в  
2185соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2186       Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования  
2187студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО  
2188«МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и  
2189состояния здоровья таких лиц.

2190       В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования  
2191студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

2192       Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования  
2193студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения,  
2194воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных  
2195образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных  
2196пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного  
2197и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего  
2198студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и  
2199индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и  
2200другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ  
2201лицам с ограниченными возможностями здоровья.

2202 В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными  
2203 возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

2204 – для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги  
2205 сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения  
2206 информации;

2207 – для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,  
2208 материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в  
2209 учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их  
2210 пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных  
2211 проемов и других приспособлений).

2212 Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть  
2213 организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах.  
2214 Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до  
2215 15 человек.

2216 С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями  
2217 здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в  
2218 электронном виде.

2219 С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья  
2220 предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

2221